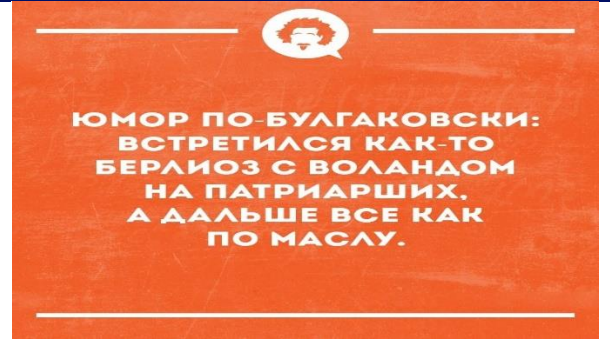


ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ О САМОМ ИНТЕРЕСНОМ



КОРОТКО О ГЛАВНОМ > 1

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ > 2

НЕМНОГО ЮМОРА > 3

БЕГУЩАЯ СТРОКА!

КОРОТКО О ГЛАВНЫХ СОБЫТИЯХ



Время БЕЗОПАСНОСТИ!

Сегодня в нашей школе состоялся настоящий праздник самых отважных, самых смелых и самых выносливых учащихся КМО, которые знают очень много о пожарной безопасности. А главное - они передают эти знания другим. 11 команд - участников, совместно со своими руководителями, проделали большую творческую работу и сегодня им пришлось пройти несколько конкурсных испытаний: стенгазета ДЮП; песня ДЮП; презентация ДЮП; "пожарницкая" зарядка; викторина.

Главной целью данного конкурса является формирование у подрастающего поколения общественного сознания и гражданской позиции в области пожарной безопасности.

Поздравляем нашу команду ДЮП "Огнеборцы" (руководитель Доронина О.В.) 2 место в конкурсе "Время БЕЗОПАСНОСТИ"



БЫТЬ ТУРИСТОМ ЭТО ЗДОРОВО!

24 сентября на базе с.Каширино состоялся традиционный спортивно-туристический слёт среди команд общеобразовательных организаций "Время движения". Впервые команда школы №18 "Проводник" приняла участие в данном мероприятии. Ребята ждали трудные, но интересные испытания - обустройство бивака, приготовление на костре блюда и его представление жюри, творческий номер - исполнение туристской песни и самое сложное - прохождение контрольного туристического маршрута.



В Прикамье стартовали «Парламентские уроки»

Первые встречи в рамках ежегодного проекта Законодательного Собрания прошли в Кунгуре для учеников 10-11 классов МАОУ «СОШ №18». Урок организовали член краевого Молодежного парламента Глеб Корепанов и председатель местного Молодежного парламента Владимир Разепин. Ученикам рассказали о проектах молодежных парламента и законотворческой деятельности.



71-ая традиционная осенняя комбинированная эстафета Кунгурского муниципального округа.

В Кунгуре - традиционный праздник спорта, молодости, азарта! Эстафета собрала под свои знамена лучших спортсменов КМО! Наши команды были представлены отличными спортсменами, атлетами, бегунами! Сборная команда (учитель Чусовлянкина С.М.) - 6 место
Команда начальной школы (учитель Калимова В.Х.) - 11 место





УЧИТЕЛЬ - НЕ ЗВАНИЕ, УЧИТЕЛЬ- ПРИЗВАНИЕ!

УЧИТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ В СВОЕМ УЧЕНИКЕ

День Учителя. Это волнительный праздник для всех, и для учеников, и для учителей. В актовом зале нашей школы после уроков слышна музыка, там идут репетиции праздничного концерта. Не остался в стороне и наш еще совсем молодой пресс-центр. Михаил Бабич знакомит нас с Ириной Михайловной Подшиваловой — учителем начальной школы.

Она никогда не пройдет мимо нарушителей порядка в школе, всегда утешит того, кого обидели, поддержит здоровым юмором загрустившего. Сегодня она ответит на наши вопросы.

- Здравствуйте, Ирина Михайловна. Откройте нам секрет, когда Вы захотели стать учителем?

- Обучаясь в начальной школе, я часто представляла себя в роли учителя. Мне нравилось читать очень много. А примером для меня был мой первый учитель - Светлана Владимировна Зернина. Поэтому я выбрала для себя такую профессию и не жалею об этом.

- Какой у вас был самый любимый урок в школе? И почему?

- Русский язык. Мой самый любимый урок. Мне нравилось красиво писать, учить правила.

- Спасибо. И последний вопрос. Что бы вы хотели, чтобы появилось в школе?

- Кабинет для SPA-процедур, чтобы в «окна» ходить. Всё. Спасибо.

День учителя – один из самых отмечаемых праздников в нашей стране. Наши преподаватели работают, не покладая рук, и каждый день вкладывают в нас частичку своей души, рассказывая то, что когда-то учили сами. 5 октября ученики и их родители желают преподавателям здоровья, терпения, успехов в нелёгком труде, а также счастья и семейного благополучия.

Пока Михаил разговаривал с Ириной Михайловной, другой наш юнкор пообщался с Леонидом Михайловичем Ширяевым, учителем физики.

Леонид Михайлович - глава большой и дружной семьи, многодетный отец. Работает педагогом и наставником для осужденных в ИК18, ИК 40. Опытный, грамотный специалист. Интересуется вопросами астрономии.

Поддерживает здоровый образ жизни. Увлекается спортом: кандидат в мастера спорта по лыжам, шахматист.

- Здравствуйте, Леонид Михайлович. Вот чтобы вам хотелось изменить в школьной программе?

- Абсолютно ничего. Все соответствует действительности.

- Есть ли то, чему вам хотелось бы научить учащихся, но вы не можете этого сделать?

- Конечно. Конечно есть. Вот, многие не соблюдают элементарных правил. Абсолютно. Хотелось бы, чтобы ученики соблюдали нормы, правила приличия. Были дисциплинированные.

- Что самое трудное в профессии учителя?

- Думать. Научить думать. Мне кажется так.

Смешные истории от учителей, или «Хотите, мы вас в долю возьмём?»

УЛЫБНУТЬСЯ ВАС ЗАСТАВИМ!

Учеба — это не только звонки, методички и подготовка к экзаменам, но еще и безудержное веселье. В наших соцсетях мы поискали истории педагогов о смешных и неловких ситуациях, произошедших с ними на работе.

- Я однажды во время педпрактики проспала и, вскочив с кровати, тут же упала. Попыталась подняться — и упала снова: казалось, атрофировались мышцы ноги. Будильник уже отзвенел, скоро дадут звонок на первый урок, до школы бежать 15 минут, а нога напрочь отказывается идти в школу. Страшно и смешно.

- Опоздала к своим десятиклассникам и с дикими глазами рассказывала им: «Представляете, всё проснулось, а нога — нет!» А во взглядах учеников читалось: «Ну-ну...»

- Как-то раз заметила подозрительную активность в 5-м (!) классе: все ребята довольные и счастливые ходили после уроков в один и тот же угол в коридоре около шкафчиков. И возвращались довольные — со сникерсом и банкой колы. Пошла выяснять, что там происходит. Оказалось, два пятиклассника решили устроить «магазин на диване». На оптовом рынке закупились коробками шоколадок и газировкой. План юных бизнесменов был прекрасен: «Ну а что такого? В автомате на первом этаже всё стоит на 10 рублей дороже, чем у нас, а мы на рынке купили и того дешевле. И нам хорошо, и другим. Хотите, мы вас в долю возьмём?» Не пропадут ребята!



ИСТОРИЙ УЧЕНИКОВ О УЧИТЕЛЯХ, КОТОРЫЕ МОГЛИ БЫ СТАТЬ СЦЕНАРИЕМ ЕРАЛАША

О ШКОЛЕ С ЮМОРОМ

- В день, когда мы сдавали экзамен, погода была ужасной. Гром, молния и тонны дождя. Раздался сильный раскат грома. Наш учитель подошел к окну и крикнул: «Не могли бы вы потише, мы здесь пытаемся пройти тест?!» Как ни странно, очередного раската мы не услышали.

- Училась тогда в девятом классе. Как-то стою около раздевалки после четвёртого урока, вижу: стоит моя одноклассница. Надела свою новую синюю куртку, что-то там в зеркале выглядывает (а мы с ней очень хорошо общались). Я подхожу, даю ей хорошего пинка, практически ору ей: «Куда собралась? У нас матан ещё!» И тут поворачивается ко мне не моя подруга, а учительница по информатике с такими же рыжими волосами и голубой курткой. Её лицо надо было видеть... До сих пор стыдно.

- Во втором классе дали тест, в котором был вопрос, какой самый главный орган у человека, без которого нельзя жить. Я и ещё один ученик ответили: мозг, а все остальные: сердце. Мы получили минусы. На фразу: «Без мозга жить нельзя» учительница ответила, что сердце всё равно важнее. Тогда я возмутилась вечером перед родителями и забыла. Случайно вспомнила лет в 20 уже и поняла, насколько символична ситуация: кто-то без мозга жизни не представляет, а кому-то он вроде и не нужен :)

- «Когда я учился во втором классе, попал в больницу. Лежал в реанимации. Когда очнулся после всего, моя мама положила мне на кровать стопку писем. Оказалось, моя учительница Нина Григорьевна, которая очень хорошо ко мне относилась, попросила мой класс написать мне письма поддержки вместо диктанта. Потом письма передала моим родителям. Мне уже скоро 33 года, а я до сих пор их вспоминаю»



ЧЕРНИЛА И ПЕРО

«ЗДЕСЬ МОГЛИ БЫТЬ ВАШИ СТИХИ»



ОСЕННИЕ ЛАДУШКИ

Хлопает в ладоши осень-осенюшка,
Будто бы играет в ладушки со мной.
По небу летают разные зверюшки -
Лето за горами, дождь идёт грибной.

Облако как заяка, облако как лиска,
Облако как мишка - дивный зоосад.
Птицы улетают - знать, морозы близко...
Хлопает всё тише сонный листопад.

РЫЖЕЕ ЛЕТО

Рыжий-рыжий небосвод,
Рыжий листьев хоровод,
Рыжий лес и рыжий луг,
Рыжий-рыжий солнца круг.
- Осень, осень, ты ли это?
-Я! - сказало бабье лето.

ПОТЕРЯЛО СОЛНЫШКО УЛЫБКУ...

Охладели солнышка ладошки,
Лучики не греют, как вчера.
В небе тучи - серые окошки,
Осень в детстве - грустная пора:

Потеряло солнышко улыбку,
Укатилось вдаль, чтоб отыскать...
Не могу я к осени привыкнуть,
Ведь о лете не могу не вспоминать.

ИСТОРИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

«ЗДЕСЬ МОГЛИ БЫТЬ ВАШИ СТИХИ»

ОСЕНЬ

Давно улетели на юг щebetуны-ласточки, а ещё раньше, как по команде, исчезли быстрые стрижи.

В осенние дни слышали ребята, как, прощаясь с милой родиной, курлыкали в небе пролетные журавли. С каким-то особым чувством долго смотрели им вслед, как будто журавли уносили с собой лето.

Тихо переговариваясь, пролетели на теплый юг гуси...

Готовятся к холодной зиме люди. Давно скосили рожь и пшеницу. Заготовили корма скоту. Снимают последние яблоки в садах. Выкопали картошку, свёклу, морковь и убирают их на зиму.

Готовятся и звери к зиме. Проворная белка накопила в дупле орехов, засушила отборных грибов. Маленькие мыши-полевки натаскали в норки зёрен, наготовили душистого мягкого сена.

Поздней осенью строит своё зимнее логово трудолюбивый еж. Целый ворох сухих листьев натаскал он под старый пенёк. Всю зиму спокойно будет спать под тёплым одеялом.

Всё реже, всё скуперее греет осеннее солнышко.

Скоро, скоро начнутся первые морозы.

До самой весны застынет земля-матушка. Все от нее взяли всё, что она могла дать.