

Утверждаю:
Директор:  О.А.Белозерова
« 30 » августа 2021г



**Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №18
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ №18
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №18 г. Кунгура на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми федеральными, региональными и локальными актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.10.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357, 18.12.12 №1060, от 29.12.14 № 1643, от 31.12.15 № 1576.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1598 от 19.12.2014 г.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
 - Письмо Министерства образования и науки Р.Ф. От 22 августа 2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
 - Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 143), Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
- Устав МАОУ СОШ №18.

Общая характеристика учебного плана для 1-4 классов

Учебный план является основной составляющей Образовательной программы школы и соответствует главным **целевым** установкам: формированию основ учебной деятельности обучающихся (система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты); формированию универсальных учебных действий; развитию познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формированию основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план на 2021-2022 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

В целях успешной и эффективной реализации учебного плана педагогический коллектив школы при его подготовке стремится:

- учесть интересы и возможности обучающихся;
- строго соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;
- обеспечить преемственность учебных планов;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсы школы.

Учебный план для 1-4-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующим образом:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания образования
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей и за рубежом. Развитие

		монологической и диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в письменной и устной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, к родному городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности, для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных представлений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного

Иностранный язык изучается со II класса по 2 часа в неделю (2-4 классы). На начальном уровне обучения изучается английский язык. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4а изучается модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 4б- модуль «Основы православной культуры» по выбору родителей обучающихся (законных представителей). Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» является интегрированным и включает модули: естествознание, обществознание и ОБЖ.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Искусство» (*музыка и ИЗО*) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке.

В 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) и решения педагогического совета в качестве языка обучения выбран русский язык, в качестве родного языка изучения в 1-4 классах выбран русский язык. Изучение родного языка русского и литературного чтения на родном русском языке обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: в 1-4-х классах выделено на эти предметы по 0,5 часа. Учебные занятия организованы по 1ч через неделю – по родному языку, по 1ч через неделю – по литературному чтению на родном языке.

Для развития учебной самостоятельности учащихся используются различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические занятия, экскурсии, групповые и индивидуальные консультации, исходя из цели и практических задач учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта.

- Количество часов обязательной части учебного плана в 1-ом классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю.
- Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебные недели, для 2-4 классов 34. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. При необходимости для совместных игровых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников с максимальным пребыванием детей на воздухе задействован 6-й учебный день.
- 4а класс обучается по программе «Начальная школа XXI века»;
- 1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4б обучаются по программе «Школа России».
- Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в обычных классах, осваивают АОП НОО. В МАОУ СОШ №18 на начальном уровне обучаются дети с ЗПР, 1 вариант. Для них разработан индивидуальный образовательный план коррекционно-развивающих занятий. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся и включены в план внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе

предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Часы на коррекционно-развивающие занятия распределены между логопедом, педагогом-психологом, дефектологом и учителем с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии - 5 часов (на основании ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). (Приложение 1 «Учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО»)

Общая характеристика учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план МАОУ СОШ №18, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом:

Продолжительность учебной недели— 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 3-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для развития учебной самостоятельности учащихся используются различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические занятия, экскурсии,

групповые и индивидуальные консультации, исходя из цели и практических задач учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4в классе изучается модуль «Основы светской этики» по выбору родителей обучающихся (законных представителей). Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2в класс -1 час на математику, 4в – 1 час на математику. По 0,5 часа распределено на изучение предметов «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2в, 4в классах. Учебные занятия организованы по 1ч через неделю – по родному языку, по 1ч через неделю – по литературному чтению на родном языке.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). На организацию внеурочной деятельности в 1в доп., 2в, 4в классах отводится 3 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. На проведение коррекционных занятий отводится 7 часов в неделю. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК:

- Ведение 2ч. «Занятие с учителем» обусловлено необходимостью коррекции и восполнения пробелов в знаниях детей по основным предметам и осуществления принципа дифференциации обучения.
- Для коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы и развития психических процессов обучающихся организованы занятия с психологом «Психокоррекционное занятие» по 1 часу в этих классах.
- Для коррекции нарушений чтения, письма и развития коммуникативных навыков организовано «Занятие с логопедом» 2 часа в неделю.
- Для развития познавательных интересов организовано «Занятие с дефектологом – 1 час в неделю.
- 1 час группового занятия по ритмике, направлено на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. (Приложение 2 «Учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)»)

**Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся
начального уровня образования**

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверти и год. Аттестация обучающихся 1 класса (устное оценивание, безотметочное обучение) проводится по итогам учебного года в соответствии с ФГОС.

Промежуточная итоговая аттестация проводится 1 раз в конце учебного года (май) в следующих формах:

Учебные предметы	Класс	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	1-4	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	25.04-13.05.2022
Литературное чтение	1-4	Техника чтения	25.04-13.05.2022
Иностранный язык	2-4	Итоговая контрольная работа	25.04-13.05.2022
Родной язык (русский)	1-4	Творческая работа	25.04-13.05.2022
Литературное чтение на родном языке (русском)	1-4	Творческая работа	25.04-13.05.2022
Математика	1-4	Итоговая контрольная работа	25.04-13.05.2022
Окружающий мир	1-4	Итоговый тест	25.04-13.05.2022
Музыка	1-4	Творческая работа	25.04-13.05.2022
ИЗО	1-4	Творческая работа	25.04-13.05.2022
Технология	1-4	Творческая работа	25.04-13.05.2022
Физическая культура	1-4	Зачёт по нормативам физической подготовленности	25.04-13.05.2022
ОРКСЭ	4	Защита проекта	25.04-13.05.2022

Заместитель директора:



Л.Е.Родина

**Учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.
Пятидневная учебная неделя.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 /132	4 /136	4 /136	4 /136	4 /136	4 /136	4 /136	4 /136
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Итого		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
		-	-	-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782

**Учебный план 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
Пятидневная учебная неделя.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		1в(доп)	2в	4в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102
Итого		21/693	21/ 714	22/ 748
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Математика	-	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	22/748	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330	10/340	10/340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<i>7/231</i>	<i>7/238</i>	<i>7/238</i>
Занятие с логопедом		2/66	2/68	2/68
Занятие с дефектологом		1/33	1/34	1/34
Психокоррекционное занятие		1/33	1/34	1/34
Занятие с учителем		2/66	2/68	2/68
Ритмика		1/33	1/34	1/34
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>		<i>3/99</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
- общеинтеллектуальное		1/33	1/34	1/34
- нравственное		1/33	1/34	1/34
- общекультурное		1/33	1/34	1/34
Всего		1023	1088	1122

Основное общее образование

5 - 9 классы (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 недель, для 9-х классов – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В 5-9 классах обучение ведется по 6-дневной учебной неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часа, в 8-9 –х классах – 36 часов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план включает две части: **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана МАОУ СОШ №18 обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет минимальное количество часов на их изучение.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Предметная область **Русский язык и литература** включает учебные предметы: русский язык, литература.

Русский язык изучается в 5 классах в количестве - 5 часов в неделю, в 6-ых классах – в количестве 6 часов в неделю, в 7-ых классах – 4 часа в неделю; в 8-ых классах – 3 часа в неделю; в 9-ых классах – 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **Литература** в 5 классах – 3 часа в неделю, в 6 классах- 3 часа в неделю, в 7-ых отводится 2 часа в неделю, в 8-ых классах в обязательной части предусмотрено 2 часа в неделю, в 9-ых классах - 3 часа в неделю.

Предметная область **Родной язык и родная литература** включает учебные предметы: родной язык (русский) и родная литература (русская).

На изучение учебных предметов **Родной язык и родная литература** в 5-9 классах в обязательной части учебного плана отводится по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **Иностранные языки** включает учебный предмет иностранный язык (английский, немецкий), который в 5-9-ых классах изучается в количестве 3 часов в неделю, и второй иностранный язык (немецкий, английский), который изучается в 6,7 классах в количестве 1 часа в неделю, в 9-х классах - 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-х классах изучается в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область **Математика и информатика** включает изучение предметов математика (5-6 классы), алгебра и геометрия (7-9 классы) и информатика (7-9 классы).

Математика в 5-6-ых классах изучается в количестве 5 часов в неделю. **Алгебра** в 7-9 классах изучается в количестве 3 часа в неделю. **Геометрия** в 7-9 классах изучается в количестве 2 часов в неделю. Для углубленного изучения учебного предмета «Математика» 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 6а,б классах. В 7а,б и 8а,б классах увеличено (на 1 час) количество часов на учебный предмет «Алгебра».

В 7-9 классах на изучение учебного предмета **Информатика** отведен 1 час в неделю в обязательной части учебного плана.

Предметная область **Общественно-научные предметы** включает изучение истории России, всеобщей истории, обществознания и географии.

Всеобщая история изучается в 5 классах в количестве 2 часов в неделю, в 6-9 классах – 1 час в неделю. **История России** изучается в 6-8-ых классах в объеме 1 часа в неделю, в 9-ых классах – 2 часа в неделю. **Обществознание** в 6-9-ых классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

География изучается в 5-6-ых классах в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана.

Предметная область **Естественно-научные предметы** предполагает изучение учебных предметов **Биология, Физика, Химия.**

Биология в 5-7-ых классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9-ых классах – 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. Для углубленного изучения учебного предмета 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5а,б, 7а,б классах.

Физика в 7-8 классах изучается в количестве 2 часов в неделю, в 9-ых классах – 3 часа в неделю.

Химия в 8-9-ых классах изучается в количестве 2 часов в неделю.

Изучение предметной области **Искусство** включает следующие предметы: музыка и изобразительное искусство.

Музыка изучается в 5-8-ых классах в объеме 1 часа в неделю.

Изобразительное искусство изучается в 5-8-ых классах в количестве 1 часа в неделю.

Технология в 5-8-ых классах изучается в количестве 2 часов в неделю. В 9-ых классах – 1 час в неделю.

Физическая культура изучается по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

На изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 8-9-ых классах выделяется по 1 часу в неделю. В целях формирования навыков поведения учащихся в чрезвычайных жизненных ситуациях добавлен 1 час на изучение предмета «ОБЖ» в 5а,б, 6а,б и 7-х классах.

В целях формирования у учащихся знаний о природе родного края добавлен 1 час на «**Мой Пермский край**» в 5а,б, 7а,б классах.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 8а,б классах отведен 1 час в форме без отметочного курса «**Профессиональное самоопределение**».

В 6в, 6г, 7в, 8в классах (обучающиеся с ЗПР) предусмотрены **индивидуальные и групповые коррекционные занятия:**

- коррекционные занятия по русскому языку – 1 час в неделю в 6в, 6г, 7в классах; 8в классе – 0,5 часа в неделю.
- коррекционные занятия по математике – 1 час в неделю в 6в, 6г, 7в классах; 8в классах – 0,5 часа в неделю.
- занятия с логопедом - в 6в, 6г, 7в, 8в классах - 0,5 часа в неделю.
- занятия с психологом – в 6в, 6г, 7в, 8в классах – 0,5 часа в неделю.

В 9в классе (обучающиеся с ЗПР) занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся и включены в план внеурочной деятельности.

В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена.

Учебный план основного общего образования
для 5 - 9 классов на 2021-2022 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 г. Кунгура Пермского края
Шестидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5а,5б	6а,6б	7а, 7б	8а, 8б	9а, 9б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная литература (русская)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/17	2,5/89
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий)		1/35			2/68	3/103
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России		1/35	1/35	1/35	2/68	5/173
	Всеобщая история	2/70	1/35	1/35	1/35	1/34	6/209
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
	Химия				2/70	2/68	4/138
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	1/34	9/314
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/35	1/34	2/69
Итого		28/980	31/1085	31/1085	34/1190	36/1224	160/5564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	1/35			3/105
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35					1/35
	Мой Пермский край	1/35		1/35			2/70
	Математика		1/35				1/35
	Алгебра			1/35	1/35		2/70
	Биология	1/35		1/35			2/70
	Профессиональное самоопределение				1/35		1/35
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984

Учебный план основного общего образования
для 6-9 классов (с ЗПР) на 2021-2022 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 г. Кунгура Пермского края
Шестидневная учебная неделя.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		6в, 6г	7в	8в	9в	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6/210	4/140	3/105	3/102	16/557
	Литература	3/105	2/70	2/70	3/102	10/347
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2//68
	Родная литература (русская)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	2/72
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/102	12/417
	Второй иностранный язык (немецкий)				2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	5/175				5/175
	Алгебра		3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия		2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика		1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России	1/35	1/35	1/35	2/68	5/173
	Всеобщая история	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	2/70	2/70	2/68	7/243
Естественно-научные предметы	Физика		2/70	2/70	3/102	7/242
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/68	6/208
	Химия			2/70	2/68	4/138
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35		3/105
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35		3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/34	7/244
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/102	12/417
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/35	1/34	2/69
Итого		30/1050	31/1085	34/1190	36/1224	131/4549
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку	1/35	1/35	0,5/17		2,5/87
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике	1/35	1/35	0,5/18		2,5/88
	Логопедические занятия	0,5/18	0,5/18	0,5/17		1,5/53
	Занятия с психологом	0,5/17	0,5/17	0,5/18		1,5/52
	Основы безопасности жизнедеятельности		1/35			1/35
	Максимально допустимая недельная нагрузка	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	140/4864

Система промежуточной аттестации обучающихся

Обучение в 5-8 классах заканчивается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации по каждому предмету устанавливаются педагогическим советом. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по 5-балльной системе. Итоговые оценки выставляются с учетом промежуточной аттестации. Сроки промежуточной аттестации – с 25 апреля по 21 мая 2022г.

Формы промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Сжатое изложение	Тест в формате ОГЭ
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родная литература (русская)	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест в формате ОГЭ
Информатика	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
История	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Обществознание		Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
География	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физика	-	-	Итоговый тест	Итоговый тест
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест

Среднее общее образование (ФГОС СОО)
(универсальный профиль)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественную и гражданскую самоопределению. Эти функции предопределяет направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов составляет два года. Продолжительность учебного года для 10 класса – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Шестидневная учебная неделя.

В учебном плане для 10 класса представлены образовательные предметы на базовом уровне: «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «Информатика» (**Приложение 3.** «Учебный план среднего общего образования»).

На основании приказа Министерства образования РФ от 07.06.2017 №506 в учебный план 10 класса введен предмет «Астрономия», который изучается на базовом уровне. Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Русский язык», «Математика».

В учебный план среднего общего образования включены ~~элективные курсы~~. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Список элективных курсов для 10 класса составлен на основе опроса учащихся и их родителей.

Образовательный процесс осуществляется с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне.

Учебный план отражает специфику образовательного процесса, исходя из условий, контингента учащихся, социума, запросов родителей и конкретно поставленных целей и задач по созданию условий доступности, адаптивности и повышения качества образования.

Обучение в 10 классе заканчивается промежуточной аттестацией. Сроки промежуточной аттестации с 25 апреля по 26 мая 2022г.

Формы промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Форма
10	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	Тест в формате ЕГЭ
	Предметы по выбору учащегося	Тест в формате ЕГЭ

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Итоговые оценки выставляются с учетом промежуточной аттестации.

Приложение 3
 Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)
 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №18 г. Кунгура Пермского края
 на 2021-2022 учебный год.
 Шестидневная учебная неделя.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2021-2022 учебный год	11 класс 2022-2023 учебный год	Количество часов за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102	207
	Литература	Б	3/105	3/102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5/17,5	0,5/17	34,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5/17,5	0,5/17	34,5
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	6/210	6/204	414
	Информатика	Б	1/35	1/34	69
Иностранные языки	Английский язык	Б	3/105	3/102	207
Естественные науки	Биология	Б	1/35	1/34	69
	Физика	Б	2/70	2/68	138
	Астрономия	Б	1/35	-	35
	Химия	Б	1/35	1/34	69
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68	138
	Обществознание	Б	2/70	2/68	138
	География	Б	1/35	1/34	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34	69
	Индивидуальный проект	ЭК	1/35	1/34	69
Итого			32/1120	31/1054	2174
Предметы и курсы по выбору	Трудные вопросы по истории	ЭК	0,5/17,5	0,5/17	34,5
	Биология в вопросах и ответах	ЭК	0,5/17,5	0,5/17	34,5
	Познавательные и логические задания и задачи по обществознанию	ЭК	2/70	2/68	138
	Решение задач повышенной сложности по математике	ЭК	1/35	1/34	69
	Решение задач повышенной сложности по физике	ЭК	0,5/17,5	1/34	51,5
	Решение сложных задач по информатике	ЭК	0,5/17,5	1/34	51,5
Итого			5/175	6/204	379
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			37/1295	37/1258	2553

Зам.директора по УР:



Н.А.Фаяршина