

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 18
(МАОУ СОШ № 18)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 18

протокол от 16.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 18

О.В.Белозерова

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 18
за 2023 год

Оглавление.

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Востребованность выпускников школы (очного обучения)	37
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
1.6. Оценка кадрового обеспечения	40
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	43
1.8. Оценка материально-технической базы.....	44
2. Статистическая часть	46
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	46

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 (МАЛОУ СОШ № 18)
Руководитель	Белозерова Ольга Витальевна
Адрес организации	617470 Пермский край, г. Кунгур, ул. Голованова, д.106
Телефон, факс	8 (34271) 3-67-27, 8 (34271) 3-67-25
Адрес электронной почты	maousosh18@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 18.11.2018 № 6224, серия 59 ЛО1 № 0004174
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.12.2018 № 63, серия 59 АО1 № 0001395; срок действия: до 29 февраля 2024 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 59 № 0083555, 28.11.2000г., выдано инспекцией МНС РФ по г. Кунгуру и Кунгурскому району Пермской области, ИНН 5917102316.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 59 № 004460445, 28.03.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Пермскому краю, ОГРН 1025901893632.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ СОШ № 18 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением герба города Кунгура Пермского края со своим наименованием.

МАОУ СОШ № 18 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных

способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе и адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательной организации, координацию действий всех участников образовательного процесса.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Школы в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Руководствуется ст. 12 174-ФЗ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять профессиональных объединений:

МО учителей начальных классов,

МО естественно-математического цикла,

МО гуманитарного цикла,

МО учителей ОБЖ, физкультуры, музыки и ИЗО,

МО классных руководителей.

Методические темы предметных МО связаны с методической темой школы «Профессиональная компетентность педагога в условиях обновления содержания образования и воспитания».

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	245
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	163

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 738 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 18 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 18 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 18 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинар для педагогов. На мероприятии педагоги рассказали о функциональных возможностях платформы.

МАОУ СОШ № 18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 18 выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был определен универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся и на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание. Математика.	20	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с ЗПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 165 (22%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Основная и адаптированная образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Общие требования к организации внеурочной деятельности:

✓ Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

✓ Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

✓ Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

✓ Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

✓ Программы внеурочной деятельности в 1-х классах разработаны на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4, 5-11 классах на 34 учебные недели.

✓ В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

✓ Запланированные 10 часов внеурочной деятельности на 1 обучающегося будут варьироваться в зависимости от предпочтений обучающихся, уровня их психологического развития, занятости во внешкольных кружках. Но необходимо учитывать, что на основании Письмо Министерства просвещения РФ от 15 августа 2022г. N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном») и Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», при формировании Плана ВД целесообразно предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся

- - 1 час в неделю – на занятия «Разговоры о важном»
- - 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности
- - 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, (6-11 класс)

✓ Продолжительность занятия внеурочной деятельности обязательно учитывает требования СанПиН.

✓ Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

✓ Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В школе реализуется АООП НОО обучающихся с ЗПР, ЛУО, НОДА.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено в учебном плане и составляет 5 часов в неделю для обучающихся с ЗПР, ЛУО, НОДА.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций, в том числе в сетевой форме: МАУ ДОД «ЦДОД «Дар», МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер», Центральная детская библиотека, Школа искусств им. Розен. Проведение занятий с учениками педагогами дополнительного образования осуществляется на договорной основе.

4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

для 1 – 4 классов

Направления внеурочной деятельности	Программа	Класс	Кол-во часов	Руководитель
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1а	1	Родина Л.Е.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	«Юные друзья полиции» Орлята России»	1а	1	Родина Л.Е.
Техническое	«Робототехника»	1а	1	Родина Л.Е.

Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1б	1	Хабарова А.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	«Юные инспектора движения» «Орлята России»	1б	1	Хабарова А.В.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	1б	1	Хабарова А.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1в	1	Горелова С.Н.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Орлята России «Юный турист»	1в	1	Горелова С.Н.
Коррекционно-развивающее	Занятия с психологом	1в	2	Тонкова Л.В.
	Занятия с логопедом	1в	2	Вакансия
	Занятия с дефектологом	1в	2	Пищальникова В.В.
	Ритмика	1в	1	Горелова С.Н.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	2а	1	Первякова И.М.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	«Орлята России. Эколята»	2а	1	Первякова И.М.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	2а	1	Первякова И.М.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	2б	1	Подшивалова И.Н.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Юнармейский отряд «Мы патриоты» Орлята России	2б	1	Подшивалова И.Н.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	2б	1	Подшивалова И.Н.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	3а	1	Обвинцева Н.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	«Библиочитайки»	3а	1	Гордеева З.А.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	3а	1	Обвинцева Н.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	3б	1	Бахтюрина А.А.

Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Отряд ЮИД «Светофор» Орлята России	3б	1	Бахтюрина А.А.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	3б	1	Бахтюрина А.А.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	3в	1	Штейн А.Я.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	3в	1	Штейн А.Я.
Коррекционно-развивающее	Занятия с психологом	3в	2	Штейн А.Я.
	Занятия с логопедом	3в	2	Вакансия
	Занятия с дефектологом	3в	2	Пищальникова В.В.
	Ритмика	3в	1	Горелова С.Н.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	4а	1	Баева Л.М.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	«Орлята России. Эколята»	4а	1	Баева Л.М.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	4а	1	Баева Л.М.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	4б	1	Бахтюрина А.А.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Отряд ЮИД «Светофор» Орлята России	4б	1	Доронина О.В.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	4б	1	Бахтюрина А.А.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	4в	1	Грехова А.А.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	4в	1	Грехова А.А.
Профорориентационное	Мир профессий	4в	1	Грехова А.А.
Коррекционно-развивающее	Занятия с психологом	4в	2	Тонкова Л.В.
	Занятия с логопедом	4в	2	Вакансия
	Занятия с дефектологом	4в	2	Пищальникова В.В.
	Ритмика	4в	1	Горелова С.Н.
ИТОГО			52	

для 5 – 9 классов

Направления внеурочной деятельности	Программа	Класс	Кол-во часов	Руководитель
--	------------------	--------------	---------------------	---------------------

Информационно-просветительское	Разговоры о важном	5а	1	Пермякова Т.Н.
Профорориентационное	Россия – мои горизонты	5а	1	Пермякова Т.Н.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Юные друзья полиции	5а	1	Пермякова Т.Н.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	5б	1	Якушевич Л.С.
Профорориентационное	Россия – мои горизонты	5б	1	Якушевич Л.С.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Юные краеведы	5б	1	Якушевич Л.С.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	5в	1	Тюрикова Т.В.
Профорориентационное	Россия – мои горизонты	5в	1	Тюрикова Т.В.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	5в	1	Липенских Н. В.
	ИКЗ по математике	5в	1	Анисимова О.И.
	Занятия с психологом	5в	1	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	5в	0,5	Гордеева З.М.
	Занятия с дефектологом	5в	0,5	Пищальникова В.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	6а	1	Важенина В.П.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	6а	1	Важенина В.П.
Профорориентационное	Россия – мои горизонты	6а	1	Важенина В.П.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение первых	6а	1	Важенина В.П.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	6б	1	Пермякова Т.Н.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	6б	1	Важенина В.П.
Профорориентационное	Россия – мои	6б	1	Пермякова Т.Н.

	горизонты			
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Юнармейский отряд «Патриоты»	6б	1	Пермякова Т.Н.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	6в	1	Разепин В.В.
	ИКЗ по математике	6в	1	Анисимова О.И.
	Занятия с психологом	6в	1	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	6в	0,5	Гордеева З.А.
	Занятия с дефектологом	6в	0,5	Пищальникова В.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	6в	1	Разепин В.В.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	6в	1	Разепин В.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	7а	1	Коцюбинская И.А.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	7а	1	Коцюбинская И.А.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Юные экскурсоводы	7а	1	Коцюбинская И.А.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	7б	1	Пермякова Л.Н.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	7б	1	Пермякова Л.Н.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Юные спасатели	7б	1	Пермякова Л.Н.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	8а	1	Недбайлович И.В.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	8а	1	Недбайлович И.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	РДДМ «Движение первых»	8а	1	Недбайлович И.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	8б	1	Заставецкая А.Е.
Проориентационное	Россия – мои	8б	1	Заставецкая А.Е.

	горизонты			
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	РДДМ «Движение первых»	8б	1	Заставецкая А.Е.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	8в	1	Кулиш И.С.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	8в	1	Кулиш И.С.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	8в	1	Полюхович Ю.С.
	ИКЗ по математике	8в	1	Кулиш И.С.
	Занятия с психологом	8в	0,5	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	8в	0,5	Гордеева З.А.
	Занятия с дефектологом	8в	0,5	Пищальникова В.В.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	8в	0,5	Небдайлович И.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	8г	1	Калимова В.Х.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	8г	1	Калимова В.Х.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	8г	0,5	Анисимова О.И.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	8г	1	Полюхович Ю.С.
	ИКЗ по математике	8г	1	Анисимова О.И.
	Занятия с психологом	8г	0,5	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	8г	0,5	Гордеева З.А.
	Занятия с дефектологом	8г	0,5	Пищальникова В.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	9а	1	Доронина О.В.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	9а	1	Доронина О.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Юнармейский отряд «Патриоты»	9а	1	Доронина О.В.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9а	1	Шавырин С.Н.

Общеинтеллектуальное ; деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	За страницами учебника истории	9а	0,5	Пермякова Т.Н.
	За страницами учебника биологии	9а	0,5	Пермякова Л.Н.
	Увлекательная информатика	9а	0,5	Лазарева Н.А.
	Юный географ	9а	0,5	Недбайлович И.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	9б	1	Митюхляева О.С.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	9б	1	Митюхляева О.С.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9б	1	Шавырин С.Н.
Общеинтеллектуальное ; деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	За страницами учебника истории	9б	0,5	Пермякова Т.Н.
	За страницами учебника биологии	9б	0,5	Пермякова Л.Н.
	Увлекательная информатика	9б	0,5	Лазарева Н.А.
	Юный географ	9б	0,5	Недбайлович И.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	9в	1	Анисимова О.И.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	9в	1	Анисимова О.И.
Общеинтеллектуальное ; деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	ИКЗ по русскому	9в	1	Разепин В.В.
	ИКЗ по математике	9в	1	Анисимова О.И.
	Занятия с психологом	9в	0,5	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	9в	0,5	Гордеева З.А.
	Занятия с дефектологом	9в	0,5	Пищальникова В.В.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9в	0,5	Шавырин С.Н.
Итого			67	

10-11 классов

Направления внеурочной деятельности	Программа	Класс	Кол-во часов	Руководитель
Шестидневная рабочая неделя				
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	10	1/34	Липенских Н.В.

Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	10	1/34	Липенских Н.В.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	10	1/34	Липенских Н.В.
Военно-патриотическое	Начальная военная подготовка	10	1/34	Доронина О.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	10	1/34	Липенских Н.В.
	«Совет старшеклассников»	10	1/34	Немыкина Н.А.
Спортивно-оздоровительное	ОФП и спортивные игры	10	1/34	Калимова В.Х.
	107-П	10	1/34	Заставецкая А.Е.
Медиативное, социальное, профилактическое	ШСП «Мы – Медиаторы»	10	1/34	Тонкова Л.В.
Общекультурное	Школьный театр «Восторг»	10	1/34	Шакирова О.С.
Информационно-просветительское	«Разговоры о важном»	11	1/34	Баранова В.Г.
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	11	1/34	Баранова В.Г.
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»	11	1/34	Баранова В.Г.
Военно-патриотическое	Начальная военная подготовка	11	1/34	Доронина О.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Волонтерский отряд «Кто, если не мы?»	11	1/34	Баранова В.Г.
	«Совет старшеклассников»	11	1/34	Немыкина Н.А.
Спортивно-оздоровительное	ОФП и спортивные игры	11	1/34	Калимова В.Х.
	107-П	11	1/34	Заставецкая А.Е.
Медиативное, социальное, профилактическое	ШСП «Мы – Медиаторы»	11	1/34	Тонкова Л.В.
Общекультурное	Школьный театр «Восторг»	11	1/34	Шакирова О.С.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе функционируют школьный театр «Восторг» студия эстрадного вокала «Планета детства», ШСК «Юниор», кружок «Шахматы», волонтерский отряд «Кто, если не мы?», в рамках сетевого взаимодействия мы продуктивно работаем с учреждениями дополнительного образования города ЦДДО «Дар», ДЮСШ «Лидер», библиотеками и музеями города.

Активно реализуется Всероссийский проект «Российское движение детей и молодежи»: «Движение первых», «Орлята России»; увеличилось число классов, которые выбрали свое направление: ДЮП, Юнармейцы, Юные экскурсоводы, Юные спасатели, Краеведы.

Ребята принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях .

Вывод: 100% ребят школы вовлечены во внеурочную деятельность.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Срок реализации программы с 2023 по 2028 год

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 18 в соответствии с ФГОС ООУ по направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданско–патриотического воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучению и уважению прав , свобод и обязанностей гражданина России, воспитанию любви к родному краю, Родине, своему народу, уважению к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы)

- **духовно-нравственного** воспитания обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с музеями города Кунгура, Кунгурским городским архивом, участие волонтеров школы в акциях помощи участникам СВО, детям ЛНР, ДНР, ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ)

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров Пермского края, экскурсионные поездки по городам России).

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа спортивного клуба школы, участие в проекте «Школа-территория здоровья», 107-П, участие в спортивных соревнованиях города Кунгура)

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (организация дежурства по школе, участие в субботниках, освоение профориентационного минимума: курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее»)

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (участие в экологических проектах и акциях, экологических субботниках, ФП «Здоровое питание от А до Я»)

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей (участие в НОУ, интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах)

Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно – воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности; - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2023 Школа реализует **рабочую программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в т.ч спортивной направленности, направленные на укрепление здоровья;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает патриотическую направленность воспитания работой общественных объединений:

- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Детские общественные объединения»
- «Театральная студия Восторг»
- «Эстрадная студия «Мир детства»;
- «Школа- территория здоровья»
- «Школьный спортивный клуб «Юниор»
- «Каникулы – время действовать!»

Особое внимание в 2023 году в рамках реализации Программы воспитания уделялось реализации проекта РДДМ – «Движение первых» и «Орлята России» Орлята России - это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование».

год	«Орлята России»	«Движение Первых»
2022	60	30
2023	247	120

Каждый класс строит свою воспитательную работу в разных направлениях: патриотическом, краеведческом, спортивно-туристическом, социально-коммуникативном и т.д., формируя Детские общественные объединения

- «Юных Инспекторов Движения» - 3Б, 4Б классы, классный руководитель Бахтюрина А.А.;
- «Юных друзей полиции» - 1А, 5А классы, классный руководитель Родина Л.Е., Пермякова Т.Н.;
- «МЧС» - 7Б класс, классный руководитель Пермякова Л.Н.;
- «Экологи» - 2А, 4А классы, классный руководитель Баева Л.М., Пермякова И.М.;
- «Юнармия» - 2Б, 6Б, 9А классный руководитель Подшивалова И.Н., Пермякова Т.Н., Доронина О.В.;

- «Юный турист-краевед» - 1Б, 5Б классы классные руководители Горелова С.Н., Якушевич Л.С.;
- «Библиочитайки» - 3А класс классный руководитель Обвинцева Н.В.
- «ДЮП» 9А класс, классный руководитель Доронина О.В.

С 2022 года ответственным за работу Детских общественных объединений назначен советник директора по воспитанию Тюрикова Т.В.

В школе проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В феврале 2023 года МАОУ СОШ № 18 вступила во Всероссийский образовательный проект «Парта Героя», который реализуется в образовательных организациях в рамках проекта Единой России «Новая школа». Цель — создание условий для формирования у школьников уважительного отношения к истории своей страны, к людям, в чьей жизни было место подвигу и добрым делам. В школе открыли сразу две Парты Героя, на Партах Героев увековечены имена двух выпускников школы №18: Ипатова Дмитрия Андреевича и Мартюшева Станислава Сергеевича – участников СВО.

В 2023 году в школе велась систематическая работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, проведено 4 общешкольных родительских собрания, 10 единых классных часов, направленных на повышение правовой компетенции родителей и обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников ОДН, представителей здравоохранения, прокуратуры. В рамках Летней оздоровительной компании и в рамках Планов мероприятий по профилактике и безопасности, в 2023 году проведено 2 масштабных мероприятия «Поезд безопасности» с участием представителей всех субъектов профилактики.

На конец 2023 года на учете ГР СОП состояло 44 человек (7.1% от общего числа обучающихся), данный показатель на 1.4 % больше, чем в 2022 году, является эффективным показателем раннего выявления детского и семейного неблагополучия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Подшиваловой И.Н. (2 «Б» класс), Бахтюриной А.А. (4 «Б» класс), Родиной Л.Е. (1 «А» класс), Пермяковой Т.Н. (6 «Б» класс), Пермяковой Л.Н. (7 «Б» класс), Недбайлович И.В. (8 «А» класс), Дорониной О.В. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Митюхляева О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в организации экскурсий, уроков, классных часов;
- организация и проведение профвстреч на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – 9А класса	Классный руководитель Доронина О.В.
Обеспечена возможность участия в диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи Мичкова О.Е., Тонкова Л.В. классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики родитель + ребенок	Педагог-психолог Мичкова О.Е.
Проведены профориентационные встречи с представителями ОО: - РЖД колледж; - КЦО; - КМТ; - КАТК; - Лысьвенский медицинский колледж;	Зам директора по ВР Митюхляева, классные руководители
Организованы экскурсии на предприятия города: -завод «Металлист»:	Зам директора по ВР Митюхляева,

- Кунгурские электросети; - Станция скорой помощи;	классные руководители
---	-----------------------

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Информационное сопровождение деятельности в направлении воспитательной работы отражается на официальной страничке МАОУ СОШ № 18 в ВК <https://vk.com/public202250232>

Дополнительное образование

Школа в 2023 году работала по программам дополнительного образования в следующих направлениях:

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- художественное
- естественно-научное

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования функционируют:

1. Школьный спортивный клуб «Юниор», руководитель Чусовлянкина С.М. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба занято 69 обучающихся 5-11 классов

Для успешной реализации проекта имеется вся необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения тренировок и спортивных соревнований с участием школьников; спортивный инвентарь, включая обновленную экипировку (форма, коньки, лыжи, мячи, перчатки, теннисные мячи и ракетки)

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Первенстве школ Кунгурского муниципального округа по НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ в зачет Спартакиады	Обучающиеся 8–9 классов, 10 человек
2	Мероприятие "ПАМЯТИ ПАВШИХ, ВО ИМЯ ЖИВЫХ " в рамках 11-го традиционного баскетбольного турнира памяти друзей Афганцев и воспитанника школы 10 Андрея Каражова	20 человека, обучающиеся 7-10 классов

3	Муниципальный этап фестиваля школьных спортивных клубов	Обучающиеся 8–11-х классов, 10 человек
4	Соревнования "Первенство школ Кунгурского муниципального округа по легкой атлетике в зачет Спартакиады	Обучающиеся 8–11-х классов, 10 человек
5	Первенство школ КМО - Весенний легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады".	20 человек, 7-11 классов
6	Первенство школ Кунгурского муниципального округа по мини-футболу	17 человек, 8-9 класс
7	Первенстве школ Кунгурского муниципального округа по ГОРНОЛЫЖНОМУ СПОРТУ	7 человек, 9-10 класс
8	Всероссийский праздник лыжного спорта „ЛЫЖНЯ РОССИИ - 2023"	2 чел, 6-11 классы
9	Первенстве школ Кунгурского муниципального округа по НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ	10 чел, 8-10 класс
10	Первенство школ КМО в зачет Спартакиады "Старты надежд".	14 чел, 6 кл.
11	Краевой акция" Жизнь без ДТП".	40 чел, 6-11 классы

2.Школьный театр «Восторг» и школьная эстрадная студия «Мир детства»,
руководитель Шакирова О.С.; **134 участника**

В данных кружках ребята получают навыки публичных выступлений, реализуют свой творческий потенциал. Участники студии участвуют в школьных и городских мероприятиях. Для полноценных занятий творчеством и музыкой у ребят есть кабинет, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий, пополняется костюмерная.

Мероприятие	Количество участников
Школьный театр "Восторг" и студия эстрадной песни "Планета детства" подготовили для детей необычное представление: "Волшебная конфета или Новогодние приключения Филимона и Бомбины"	20 чел, 5-8 класс
Муниципальный фестиваль "Мы вместе"	3 чел, 3 класс
Школьный театр "Восторг" и студия эстрадной песни "Планета детства" (рук. О.С. Шакирова) подготовили для ребят начальной школы музыкальную сказку "Мама для Чебурашки"	20 чел, 4-8 класс
Конкурс художественного самодетельного творчества, посвященного Году педагога и наставника. Конкурс проходил в ДКЖ	4 чел, 4-5 класс

3. Шахматы, руководитель Разепин В.В.; 68 участников

Программа кружка «Шахматы» направлена на создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организацию содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Мероприятие	Количество участников
турнир по быстрым ШАХМАТАМ среди обучающихся общеобразовательных организаций Кунгурского муниципального округа	7 человек, 9-10 класс
ШАХМАТНО-ШАШЕЧНОМ ДВОЕБОРЬЕ среди учащихся образовательных организаций Кунгурского муниципального округа.	7 чел, 8-9 класс
Первенстве школ Кунгурского муниципального округа по ШАХМАТАМ в зачет Спартакиады	6 чел, 8-9 класс
Первенстве школ Кунгурского муниципального округа по ШАШКАМ в зачет Спартакиады.	6 чел, 8-9 класс

4. Волонтерский отряд «Твори добро!», руководитель Тюрикова Т.В.; 87 участников 1-11 классов. Ребята данного объединения участвуют в социально значимых акциях и мероприятиях, оказывают посильную помощь при организации школьных мероприятий, есть небольшой, но положительный опыт проведения школьных акций с выходом.

5. Школьный музей, руководитель Пермякова Т.Н.; 48 участников 5-6 классов. Ребята занимаются сохранением школьной истории, истории города, организуют экскурсии по школьному музею для младших классов.

6. Школьная Служба Примирения, руководитель Тонкова Л.В.; 18 участников 8-9 классов. Ребята занимаются медиацией, сглаживанием и решением школьных конфликтных ситуаций, проводят школьные профилактические и социальные акции

7. Школьное самоуправление, руководитель Щукина Е.А.; 90 участников 3-11 классов. Участие в самоуправлении дает подросткам возможность попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность. Ребята организуют и проводят встречи с интересными людьми, проводят интеллектуальные конкурсы и викторины, творческие праздники, мероприятия Значимы календарных дат.

На данный момент в кружках и объединениях школы в рамках дополнительного образования занято **514 обучающихся, это 83%. Наша цель- 100%**

Информационное сопровождение деятельности в направлении дополнительного образования отражается на официальной страничке МАОУ СОШ № 18 в ВК <https://vk.com/public202250232>

Вывод: программы дополнительного образования МАОУ СОШ № 18 разносторонней направленности, что дает ребятам возможность выбора, тем самым мы достигаем 85% охвата.

По итогам проведенного опроса среди родителей и обучающихся: организация дополнительного образования удовлетворяет потребности и желания и родители и обучающихся; из новых направлений родители предлагают рассмотреть вопрос кружка «Робототехника» или «Юный программист»

В рамках Воспитательной работы, Внеурочной деятельности и Дополнительного образования МАОУ СОШ № 18 реализует Всероссийский проект «Пушкинская карта». На данный момент среди ребят от 14 до 18 лет, обучающихся в школе, 192% уже оформили Пушкинскую карту. В рамках данного проекта ребята посещают музейные выставки, театральные постановки, мастер-классы не только нашего города, но и г. Пермь.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 18 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 18 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе – 8-11 классы. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1,2	40	5/6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	738
	– начальная школа	245
	– основная школа	369
	– средняя школа	124
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

	– в средней школе	0
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом слабо растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Число учащихся 2-4 классов на конец года	Не успевают	Успеваемость, %	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %
174	1	99,4	8	66	42,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процентов (в 2022-м был 43,9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Число учащихся на конец года	Не успевают	Успеваемость, %	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний, %
369	6	98,3	1	84	23,0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2022-м был 18,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Число учащихся на конец года	Не успевают	Успеваемость, %	На «4» и «5»	Качество знаний, %
123	2	98,4	47	38,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году успеваемость понизилось на 1,6 процента (в 2022-м был 100%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, ГВЭ по русскому языку и математике. Участники ГИА-11(12 класс,

обучающиеся при ИК) сдавали в форме ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	22	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	75	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	27

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 06.02.2023 в МАОУ СОШ №18 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 22 – в форме ГВЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Форма	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успеваемости	Ср. тестовый балл	Ср. оценка
ОГЭ	Математика	49	0	13	26,5	36	0	100	44,1	3,2
ГВЭ	Математика	22	2	6	36,4	14	0	100	5,4	3,5
ОГЭ	Русский язык	49	7	21	57,1	21	0	100	52	3,7
ГВЭ	Русский язык	22	8	8	72,7	6	0	100	12,9	4

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Ср. тест. балл по школе
Физика	1	0	0	1	0	0	100	49,24
История	10	0	2	8	0	20	100	47,07
Химия	4	1	0	3	0	25	100	48,25
Информатика	27	1	5	21	0	22	100	55,75
Обществознание	28	0	3	23	0	10,7	100	48,79
Биология	11	0	6	5	0	54,6	100	51,08
География	17	3	10	4	0	76,47	100	52,12

Таблица 12. Результаты ГИА-9 (обучающиеся при ИК)

№ п/п	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	% качества
1	Русский язык	0	0	4	0	3	0
2	Математика	0	0	4	0	3	0
3	История	2	2	0	0	4.5	100
4	Обществознание	1	3	0	0	4.25	100
	Итого	3	5	8	0	3.7	50

Таблица 13. Высокобалльники (81-100 баллов) ГИА -9

Балл	Предмет
83	Русский язык
94	
100	
84	Информатика

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65		60		75	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на	1	1,5	0	0	0	0

«5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	12,3	14	23	10	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100	60	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11(12) -х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Выпускники 2022/23 года писали итоговое изложение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11(12) -х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ (10 человек) и ГВЭ (16 человек), т.к. обучались при ИК.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	% качества	Оценка		
					«5»	«4»	«3»
12	Русский язык	17	100	41,2	4	3	10
12	Математика	17	100	32,3	1	3	13

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	11
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получила 1 обучающийся (10%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	35
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 41.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62	75
2021/2022	-	-
2022/2023	41	65

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 4 человека (40%). Физику выбрали 2 (20%) обучающихся, историю – 2 (20%), английский язык сдавали 1 (10%) человек, информатику – 2 человек (20%), химию – 1 (10%), географию – 1 человека (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10		65	100

Физика	2		42	100
Математика (базовый уровень)	5	40	11	100
Математика (профильный уровень)	5		7	100
Химия	1		44	100
История	2		53	100
Обществознание	4		53	75
Английский язык	1		62	100
Информатика	2		46	100
География	1		47	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания.
2. По ГИА-9 средний балл выше городского по географии (на 0,7 балла).
3. Все выпускники получили аттестаты.

Результаты региональной мониторинга функциональной (финансовой) грамотности обучающихся 7-х классов

Диагностика уровня финансовой грамотности проводилась в 7а, 7б классах. По списку в 7а, 7б классах числится 55 обучающихся, из них 6 - обучающиеся с ОВЗ, которые не принимали участие в тестировании. В программу SMDData были внесены 49 учеников. Работу выполняли 48 учеников. Это составляет 98%. Диагностика проводилась в режиме on-line на интернет-ресурсе <http://kraioko.perm.ru/tests/>.

Работа состояла из 10 заданий. Задания включают в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. Учащиеся должны выполнить задания, используя знания из различных предметных областей. Их последовательное выполнение способствует тому, что двигаясь от вопроса к вопросу, ученики погружаются в описанную историю (ситуацию) применяют свои знания и умения, а также приобретают как новые знания, так и функциональные навыки. На выполнение работы отводилось 45 минут.

Цель работы: оценить уровень сформированности финансовой грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения: 22.02.2023г.

Таблица 20. Результаты, показанные учащимися 7-х классов в мониторинге уровня функциональной (финансовой) грамотности

Классы	Кол - во уч-ся	Писали работу	% писавших	Результаты				
				Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7а	30	29	97	45,45	3	11	13	2
7б	19	19	100	47,58	0	6	11	2
Итого	49	48	98	46,29	3	17	24	4

Анализ результатов работы показывает

1. Семиклассники лучше всего ответили на 6 задание (умение выявлять возможность сэкономить). Выполнили 81,25% учащихся.
2. Трудным для семиклассников оказалось 3 задание (умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение. Умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации). Выполнили соответственно 8,33% учащихся.
3. Трудным для 7-классников оказалось 5 задание (умение рационально определять тарифы и рассчитывать экономию. Умение определять сумму переплаты). Выполнили соответственно 15,63% учащихся.
4. Показали высокий уровень сформированности учебных достижений – 8,3% учащихся; средний уровень – 50%; ниже среднего уровня – 35,4% учащихся; низкий уровень – 6,3% учащихся.

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности (читательской и естественно-научной) обучающихся 8-х классов

Мониторинг функциональной (читательской и естественно-научной) грамотности проводилось в 8а, 8б классах. По списку в 8а, 8б классах числится 56 обучающихся, из них 3 - обучающиеся с ОВЗ, которые не принимали участие в тестировании. Работу выполняли 50 учеников (94,3%). Мониторинг проходил в режиме on-line на интернет-ресурсе <http://kraioko.perm.ru/tests/>. Было 8 заданий. Работа проводилась с целью выявления уровня сформированности у обучающихся 8 классов функциональных умений читательской и естественно-научной грамотности при освоении ими основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами, концепцией и дидактикой международного исследования качества образования PISA.

На выполнение работы отводилось 45 минут.

Дата проведения: 31.01.2023г.

Таблица 21. Результаты, показанные учащимися 8-х классов в диагностике читательской и естественно-научной грамотности

Классы	Кол - во уч-ся	Писали работу	% писавших	Результаты				
				Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8а	27	24	89	51,96	0	7	16	1
8б	26	26	100	42,69	4	13	6	3
Итого	53	50	94	47,14	4	20	22	4

Анализ результатов работы показывает

1. Восьмиклассники лучше всего ответили на 1 задание (умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы). Выполнили 52% учащихся.
2. Трудными для восьмиклассников оказались 7 задание (умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний) и 6 задание (умение оценивать достоверность информации, содержащейся в одном или нескольких текстах). Выполнили 10% и 16% учащихся.
3. Показали высокий уровень сформированности учебных достижений – 8% учащихся; средний уровень – 44%; ниже среднего уровня – 40% учащихся; низкий уровень – 8% учащихся.

Результаты диагностических работ по читательской грамотности обучающихся 8-х классов

Диагностика уровня читательской грамотности проводилась в 8а, 8б классах. По списку в 8а, 8б классах числится 56 обучающихся, из них 6 - обучающиеся с ОВЗ, которые не принимали участие в тестировании. Работу выполняли 46 учеников из 50. Это составляет 92%. Диагностика проводилась в режиме on-line на интернет-ресурсе <https://fg.resn.edu.ru/>

Обучающиеся выполняли вариант 2. Задания «Гольфстрим». «Гуманитарии и технари». Работа состояла из 16 заданий. На выполнение работы отводилось 40 минут.

Цель работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения: 08.11.2023г.

Таблица 21. Результаты, показанные учащимися 8-х классов в диагностике читательской грамотности

Классы	Кол - во уч-ся	Писали работу	% писавших	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а	30	27	90	35	81
8б	20	19	95	45	74
Итого	50	46	92	40	78

Таблица 22. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (читательская грамотность)

Классы	Уровень достижения функциональной грамотности				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	0	2	9	11	5
8б	3	4	2	5	5
Итого	3	6	11	16	10

Анализ результатов работы показывает

1. Восьмиклассники лучше всего ответили на 1 задание (находить и извлекать одну единицу информации). Выполнили 57% учащихся.
2. Трудным для восьмиклассников оказалось 9 задание (находить и извлекать одну единицу информации), а также 2 и 11 задания (Делать выводы на основе интеграции

информации из разных частей текста или разных текстов. Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Выполнили соответственно 13%, 26% и 30% учащихся.

3. Показали высокий уровень достижения ФГ – 6,5% учащихся; повышенный уровень – 13%, средний уровень – 23,9%; низкого уровня – 34,8% учащихся; недостаточный уровень – 21,7% учащихся.

Результаты диагностических работ по математической грамотности обучающихся 8-х классов

Диагностика уровня математической грамотности проводилась в 8а, 8б классах. По списку в 8а, 8б классах числится 56 обучающихся, из них 6 - обучающиеся с ОВЗ, которые не принимали участие в тестировании. Работу выполняли 46 учеников из 50. Это составляет 92%. Диагностика проводилась в режиме on-line на интернет-ресурсе <https://fg.resn.edu.ru/>

Обучающиеся выполняли вариант 2. Задания «Инфузия». «Многоярусный торт». Работа состояла из 8 заданий. На выполнение работы отводилось 40 минут.

Цель работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения: 22.11.2023г.

Таблица 23. Результаты, показанные учащимися 8-х классов в диагностике математической грамотности

Классы	Кол - во уч-ся	Писали работу	% писавших	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а	30	26	87	35	81
8б	20	20	100	42	65
Итого	50	46	92	38	73

Таблица 24. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (математическая грамотность)

Классы	Уровень достижения функциональной грамотности				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	0	4	5	12	5
8б	1	7	4	1	7
Итого	1	11	9	13	12

Анализ результатов работы показывает

1. Восьмиклассники лучше всего ответили на 1 задание (извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин). Выполнили 61% учащихся.

2. Трудным для восьмиклассников оказалось 6 задание (использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда), а также 7 задание (использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу). Выполнили соответственно 11% и 14% учащихся.

3. Показали высокий уровень достижения ФГ – 2,2% учащихся; повышенный уровень – 23,9%, средний уровень – 19,6%; низкого уровня – 28,3% учащихся; недостаточный уровень – 26% учащихся.

Результаты диагностических работ по естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов

Диагностика уровня естественнонаучной грамотности проводилась в 8а, 8б классах. По списку в 8а, 8б классах числится 56 обучающихся, из них 7 - обучающиеся с ОВЗ, которые не принимали участие в тестировании. Работу выполняли 47 учеников из 49. Это составляет 96%. Диагностика проводилась в режиме on-line на интернет-ресурсе <https://fg.resn.edu.ru/>

Обучающиеся выполняли вариант 2. Задания «Агент 000». «Ветряк». Работа состояла из 9 заданий. На выполнение работы отводилось 40 минут.

Цель работы: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения: 20.12.2023г.

Таблица 25. Результаты, показанные учащимися 8-х классов в диагностике естественнонаучной грамотности

Классы	Кол - во уч-ся	Писали работу	% писавших	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а	30	28	93	47	100
8б	19	19	100	53	89
Итого	49	47	96	50	95

Таблица 26. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (естественнонаучная грамотность)

Классы	Уровень достижения функциональной грамотности				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8а	1	5	12	10	0
8б	2	4	7	4	2
Итого	3	9	19	14	2

Анализ результатов работы показывает

1. Восьмиклассники лучше всего ответили на 7 задание (анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы). Выполнили 94% учащихся.
2. Трудным для восьмиклассников оказалось 8 задание (предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса), а также 4 задание (описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений). Выполнили соответственно 19% и 32% учащихся.
3. Показали высокий уровень достижения ФГ – 6,4% учащихся; повышенный уровень – 19,1%, средний уровень – 40,4%; низкого уровня – 29,8% учащихся; недостаточный уровень – 4,2% учащихся.

Результаты диагностических работ по математической грамотности обучающихся 9-х классов

Диагностика уровня математической грамотности проводилась в 9а, 9б классах. По списку в 9а, 9б классах числится 57 обучающихся, из них 3 - обучающиеся с ОВЗ, которые не принимали участие в тестировании. Работу выполняли 53 учеников из 54. Это составляет 98%. Диагностика проводилась в режиме on-line на интернет-ресурсе <https://fg.resn.edu.ru/>

Обучающиеся выполняли вариант 2. Задания «Инфузия». «Многоярусный торт». Работа состояла из 8 заданий. На выполнение работы отводилось 40 минут.

Цель работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения: 09.11.2023г.

Таблица 27. Результаты, показанные учащимися 9-х классов в диагностике математической грамотности

Классы	Кол - во уч-ся	Писали работу	% писавших	Средний балл	Процент выполнения, %
9а	30	29	97	5	36,21
9б	24	24	100	4	26,79
Итого	54	53	98	4,5	31,5

Таблица 28. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (математическая грамотность)

Классы	Уровень достижения функциональной грамотности				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
9а	0	3	10	9	7
9б	0	2	5	7	10
Итого	0	5	15	16	17

Анализ результатов работы показывает

1. Девятиклассники лучше всего ответили на 2 задание (использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда). Выполнили 92% учащихся.
2. Трудным для девятиклассников оказалось 6 задание (использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда), а также 3 задание (преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)). Выполнили соответственно 11% и 17% учащихся.
3. Показали высокий уровень достижения ФГ – 0% учащихся; повышенный уровень – 9,4%, средний уровень – 28,3%; низкого уровня – 30,2% учащихся; недостаточный уровень – 32% учащихся.

Результаты диагностических работ по естественнонаучной грамотности обучающихся 9-х классов

Диагностика уровня естественнонаучной грамотности проводилась в 9а, 9б классах. По списку в 9а, 9б классах числится 57 обучающихся, из них 3 - обучающиеся с ОВЗ, которые не принимали участие в тестировании. Работу выполняли 46 учеников из 54. Это составляет 85%. Диагностика проводилась в режиме on-line на интернет-ресурсе <https://fg.resn.edu.ru/>

Обучающиеся выполняли вариант 2. Задания «Почему мы видим так, а не иначе?». «Зеленая энергетика». Работа состояла из 12 заданий. На выполнение работы отводилось 40 минут.

Цель работы: оценить уровень сформированности естественнонаучной грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения: 28.11.2023г.

Таблица 29. Результаты, показанные учащимися 9-х классов в диагностике естественнонаучной грамотности

Классы	Кол - во уч-ся	Писали работу	% писавших	Средний балл	Процент выполнения, %
9а	30	25	83	5	27,76
9б	24	21	88	4	22,69
Итого	54	46	85	4	25,45

Таблица 30. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по учащимся (естественнонаучной грамотность)

Классы	Уровень достижения функциональной грамотности				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
9а	0	0	9	11	5
9б	0	1	5	6	9
Итого	0	1	14	17	14

Анализ результатов работы показывает

1. Девятиклассники лучше всего ответили на 8 задание (применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления). Выполнили 72% учащихся.
2. Трудным для девятиклассников оказалось 3 задание (анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы), а также 6 задание (делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления). Выполнили соответственно 2% и 2% учащихся.
3. Показали высокий уровень достижения ФГ – 0% учащихся; повышенный уровень – 2%, средний уровень – 30,4%; низкого уровня – 36,96% учащихся; недостаточный уровень – 30,4% учащихся.

Результаты диагностических работ по читательской грамотности обучающихся 9-х классов

Диагностика уровня читательской грамотности проводилась в 9а, 9б классах. По списку в 9а, 9б классах числится 57 обучающихся, из них 3 - обучающиеся с ОВЗ, которые не принимали участие в тестировании. Работу выполняли 46 учеников из 54. Это составляет 85%. Диагностика проводилась в режиме on-line на интернет-ресурсе <https://fg.resh.edu.ru/>

Обучающиеся выполняли вариант 2. Задания «Гольфстрим». «Гуманитарии и технари». Работа состояла из 16 заданий. На выполнение работы отводилось 40 минут.

Цель работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

Дата проведения: 19.12.2023г.

**Таблица 31. Результаты, показанные учащимися 9-х классов
в диагностике читательской грамотности**

Классы	Кол - во уч-ся	Писали работу	% писавших	Общий балл	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а	30	25	83	33	80
9б	24	21	88	20	62
Итого	54	46	85	26,5	71

**Таблица 32. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной
грамотности по учащимся (читательской грамотность)**

Классы	Уровень достижения функциональной грамотности				
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
9а	1	1	8	10	5
9б	0	0	2	11	8
Итого	1	1	10	21	13

Анализ результатов работы показывает

1. Девятиклассники лучше всего ответили на 6 задание (интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста). Выполнили 41% учащихся.
2. Трудным для девятиклассников оказалось 9 задание (находить и извлекать одну единицу информации), а также 7 задание (определять наличие/отсутствие информации). Выполнили соответственно 7% и 11% учащихся.
3. Показали высокий уровень достижения ФГ – 2% учащихся; повышенный уровень – 2%, средний уровень – 21,7%; низкого уровня – 45,7% учащихся; недостаточный уровень – 28,3% учащихся.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Таблица 33. Результаты, показанные учащимися 4-х классов в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	95,12	56,09
Математика	97,67	74,42
Окружающий мир	100	90,69

Таблица 34. Результаты, показанные учащимися 5-х классов в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	79,49	35,89

Математика	84,2	52,63
Биология	97,5	42,5
История	80,49	39,02

Таблица 35. Результаты, показанные учащимися 6-х классов в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	63,27	14,29
Математика	68,89	20
Биология	85,19	18,52
География	80,95	9,52
История	80,95	4,76
Обществознание	77,78	18,52

Таблица 36. Результаты, показанные учащимися 7-х классов в ВПР по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, географии, английскому языку

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	65,85	26,83
Математика	66,67	23,81
Биология	64,71	11,76
Обществознание	82,14	28,5
География	76,47	5,88
Физика	68	8
Английский язык	50	21,14

Таблица 37. Результаты, показанные учащимися 8-х классов в ВПР по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, географии

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	67,39	19,57
Математика	68,18	6,8
Биология	75	16,67
Обществознание	73,9	4,35
География	73,68	36,84
Химия	91	52

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- непродуктивное повторение пройденного в начале учебного года;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- безответственное отношение учащихся к выполнению работы, связано с тем, что уверенность в без оценочной работе ВПР;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно *приказу от 22.09.2023 № 323/0/01-11*.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие *207 учащихся 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах*.

Таблица 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество участников	244	271	207

Вывод: В сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 64 человека.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классе	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык	5–11-е	370	60	16%
2	Биология	6–11-е	300	5	2%
3	География	7–11-е	235	16	7%
4	История	5–11-е	370	7	2%
5	Литература	5–11-е	370	31	8%
6	Математика	4–11-е	430	12	3%
7	Немецкий язык	10-11-е	20	4	20%
8	Обществознание	6–11-е	300	0	
9	ОБЖ	7–11-е	235	6	3%
10	Астрономия	10-11-е	20	0	
11	Русский язык	4–11-е	430	23	5%
12	Физика	8–11-е	173	0	
13	Физическая культура	5–11-е	370	18	5%
14	Химия	9–11-е	96	5	5%
15	Французский язык	7-11 -е	235	0	
16	Информатика	7–11-е	235	0	
17	МХК	7-9-е	215	20	9%

Вывод: школьники приняли участие в 12 предметных олимпиадах из 27. Не участвовали в возможных олимпиадах по обществознанию, астрономии, физике, информатике, французскому языку, праву, экологии, экономики, медицине. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – литература, английский язык, русский язык.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
1	Русский язык	21+14	32+11	23

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
2	Литература	17	20	31
3	Английский язык	66	64	60
4	Немецкий язык	8	6	4
5	Математика	24+19	33+12	12
6	История	14	16	7
7	Обществознание	43	13	-
8	Биология	5	13	5
9	Химия	7	2	5
10	Физика	-	4	-
11	География	-	14	16
12	ОБЖ	-	10	6
13	Физическая культура	6	8	18
14	Французский язык	-	1	-
15	Право	-	-	-
16	Информатика	-	7	-
17	Астрономия	-	5	-
18	МХК искусство	-	-	20
ВСЕГО		244	271	207

Вывод: наблюдается уменьшение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2022/23 году появились участники олимпиады по МХК. Третий год школа не участвует в предметной олимпиаде по праву.

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества школьников, прошедших на муниципальный этап ВсОШ за три года

№ п/п	Предмет	Прошли на муниципальный этап 2021	Прошли на муниципальный этап 2022	Прошли на муниципальный этап 2023
1	Русский язык	6	2	0
2	Литература	0	0	4

№ п/п	Предмет	Прошли муниципальный этап 2021	на Прошли муниципальный этап 2022	на Прошли муниципальный этап 2023
3	Английский язык	0	0	4
4	Немецкий язык	2	3	4
5	Математика	2	3	2
6	История	1	0	0
7	Обществознание	0	0	0
8	Биология	4	1	2
9	Химия	0	1	0
10	Физика	-	0	0
11	География	-	1	0
12	ОБЖ	-	2	4
13	Физическая культура	4	2	0
14	Французский язык	-	1	0
15	Право	-	-	0
16	Информатика	-	0	0
17	Астрономия	-	1	0
ВСЕГО		19	17	20

Вывод: общее количество участников муниципального этапа увеличилось. Причины улучшения результатов: качественная подготовка участников.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023
Количество победителей	19	17	20

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Результаты Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального этапа

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 15 человек в 10 предметах: 1 победитель, 3 призера.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниц. этапа	Результат	Учитель
1	Биология	2	Шамсутдинов Н, 10 – призер	Пермякова Л.Н.
2	ОБЖ	4	Митюхляев Ал, ба, 5 место, призер	Доронина ОВ
3	Немецкий язык	4	Нерослова И., призер	Липенских Н.В.
4	Физическая культура	2	Кучумова Ек., 7а- призер	Чусовлянкина СМ
5	Французский язык	1	Пачколина Карина, 8 кл призер.	Хохлявина ГВ
6	Химия	1	Ярушин А,10, похвальный отзыв	Фаяршина Н.А.
	ИТОГО	15	5 призеров	

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным стабильно. Участников регионального этапа не было.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ (ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа					Средняя школа					
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в професс иональ ную ОО	Не учатся / не работа ют	Всег о	Посту пили в вузы	Поступи ли в професси ональную ОО	Устро ились на работу	Пошли и на срочн ую служб у по призы ву	Не учат ся/ не рабо тают
2021	65	13		52	0	17	10	6	0	0	1

2022	60	10		50	0	0	0	0	0	0	0
2023	71	11	2	57	0	10	5	2	3	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые перешли в 10 класс. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось в 2023г по сравнению с 2022 г.

1.5 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 18 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 18 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

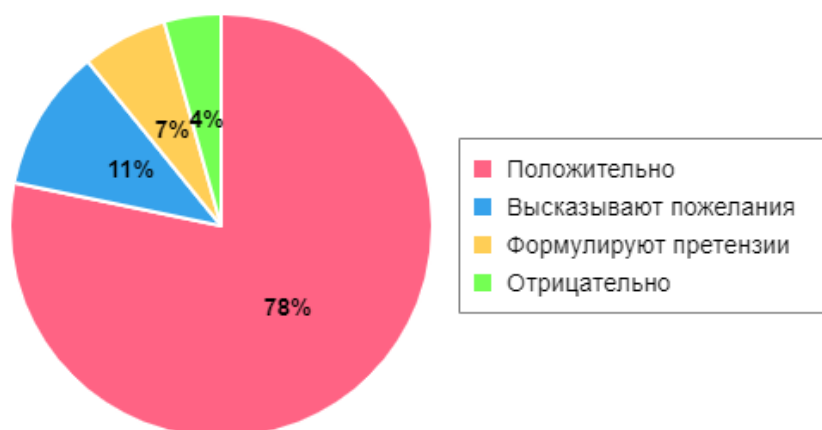
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 473 респондента (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 92 и 8 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов.

Среди педагогов 2 имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога имеют грамоту Министерства Просвещения РФ, 5 педагогов награждены Почетными Грамотами Министерства образования и науки Пермского края, 5 – Почетной грамотой главы г. Кунгура, 17 – Почетной грамотой Управления образования администрации города Кунгура. В коллективе школы работают 6 ее выпускников.

Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 34 человек (76%), 11 педагогов (24%) со средним профессиональным образованием.

Квалификационную категорию (первую и высшую) имеют 24 педагога (53%), 10 педагогов аттестованы на СЗД, 11 педагогов (24%) не имеют категорий - вновь принятые на работу, либо не отработавшие 2 года.

Таблица 22. Квалификация педагогов.

	2021	2022	2023
Всего основных педагогических работников,	50	46	45

из них			
кол-во аттестованных педагогов	43	40	34
кол-во педагогов без категории	7	6	11

Таблица 23. Характеристика педагогов по стажу и возрасту.

Стаж:	Возраст:
менее 3 лет – 9 чел.	менее 25 лет – 6 чел.
3-5 лет – 2 чел.	25-30 лет – 1 чел.
6-10 – 4 чел.	31-35 лет – 1 чел.
11-20 – 5 чел.	36-50 лет – 14 чел.
21-30 – 10 чел.	51-55 лет – 10 чел.
31-40 – 11 чел.	56-60 лет – 5 чел.
41 и более – 4 чел.	61 и старше – 8 чел.

Все педагоги школы проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", один раз в три года, согласно установленному графику.

Вывод: *В школе сформирован профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Сохранение в составе педагогического коллектива зрелых педагогов дает возможность передачи профессионального опыта молодым педагогам.*

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий и планируют применение данных заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 18 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Каждое ШМО уделяет внимание вопросам формирования функциональной грамотности учащихся: делятся опытом работы, публикуют разработки уроков.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 18 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Приняли участие в вебинарах, семинарах, посвященных реализации ФГОП приняло участие 100% педагогов.

На 31.12.2023 прошли КПК по ФГОП 97% педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов показывает, что 16 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем было запланирована адресная подготовка педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО посредством курсов повышения квалификации. На 01.09.2023 курсы по реализации ФГОС СОО прошли 92% педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Кунгурском муниципальном округе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МАОУ СОШ № 18 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 6 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (67%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Краевой Конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Доронина О.В..	победитель
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Федорова Л.А. Громова Т.В.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Время профессионалов»	Суркова А.П.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16.

Выводы:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Все учителя школы объединены в предметные МО, ТГ, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Учителя совершенствуют свою педагогическую компетентность, развивают современный стиль педагогического мышления, участвуя в прохождении курсов повышения квалификации, обучаясь на онлайн-семинарах, конференциях, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, работая с мотивированными учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время, представляя опыт работы на разных уровнях.

1.7 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 18 при реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 83%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2. Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 12217 единица;
- книгообеспеченность – 21%;
- обращаемость – 2,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 993 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17993	8296
2	Педагогическая	297	149
3	Художественная	6211	5191
4	Справочная	246	4231
5	Языковедение,	117	226

	литературоведение		
6	Естественнонаучная	754	1874
7	Техническая	171	889
8	Общественно-политическая	3410	4379

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.10.2023.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 215 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 305.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Каждые полгода школа выписывает периодические издания.

1.8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Результативность образовательного процесса зависит от уровня состояния материально-технической базы образовательного учреждения. Школа расположена в типовом здании (Гипропрос. Типовой проект школы № 222. Архитекторы Н.М. Вавировский и А.П. Великанов. Разработан в конце 1940-х годов).

Год постройки 1955 г.

Общая площадь 2332,5 м²

Права на здание Оперативное управление

Общая площадь земельного участка 9 042 м²

В общеобразовательном учреждении имеются 15 учебных помещений и спортивный зал для проведения уроков по предметам учебного плана. Все кабинеты оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

С целью развития интереса, учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, раздевалками и душевыми; стадион, позволяющий заниматься футболом, баскетболом; спортивная площадка, оборудованная спортивными тренажерами.

В школе имеются 46 компьютера (в том числе 23 задействованы в образовательном процессе), 30 ноутбуков (в том числе 30 задействованы в образовательном процессе), 7 лазерных принтеров, 17 мультимедийных проекторов, 10 МФУ, 6 Док-камер, 7

интерактивных досок, 2 интерактивные панели, 2 система голосования, 1 телевизор. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к девяти. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Имеется электронный микроскоп, комплект робототехники.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за высокой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося меньше существующих норм.

С целью приведения в нормативное состояние учебных кабинетов приобретена учебная мебель в кабинеты на сумму 249920 рублей, в кабинеты психолога и дефектолога мебель на 80 тыс.руб., приобретен спортивный инвентарь на сумму 40863-30 рубля.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 21,3 м², имеющий необходимое оборудование. С целью обеспечения обучающихся медицинской помощью заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Кунгурская городская больница».

Для обеспечения обучающихся и сотрудников горячим питанием работает столовая на 100 посадочных мест. Кухня работает на сырье. Питание предоставляется ИП Сюремов Станислав Павлович.

Для обеспечения безопасности в школе оборудовано видеонаблюдение на 54 камеры (в том числе 11 уличных).

Вывод: материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

В 2023 году продолжать вести обновление и дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной	человек	369

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (27,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65(100%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	11(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		52 (8%)
– федерального уровня		17 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (50%)
– с высшей		10 (22%)
– первой		14 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (60%)
– до 5 лет		11 (24%)
– больше 30 лет		16 (36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (49%)
– до 30 лет		7 (16%)
– от 55 лет		15 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с ноутбука		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенцией.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 18 приступила к реализации ООП на начальном, основном и среднем уровнях образования в соответствии с ФОП.