



## **План работы психолого-педагогического консилиума МАОУ СОШ №18 на 2021 – 2022 учебный год**

### **Цель:**

- создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

- осуществлять психолого-педагогической диагностики для выявления проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- осуществлять индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
- оценивать динамику в развитии детей;
- обеспечивать преимущество в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализовывать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- подготавливать и вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

### **Работа ПШк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;

## План заседаний психолого-педагогического консилиума

на 2021 – 2022 учебный год

№п/п заседания	Дата проведения	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Результат
Заседание № 1	27.08.2021	1. Утверждение состава ПМПК на 2021-2022 учебный год	Председатель консилиума	
		2. Составление плана и утверждение графика работы на 2021-2022 уч.год		
		3. Комплектование классов С ОВЗ, инклюзивных классов на 2021-2022 уч.год, согласно заключениям ПМПК и заявлениям родителей	Члены консилиума	
Заседание №2	01.10.2021	1. Результаты комплексной диагностики учащихся 1 -5 классов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Специалисты: учитель-логопед учитель-психолог учитель-дефектолог	
		2. Утверждение программы коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий в классах с ОВЗ по результатам диагностики.	Председатель консилиума, директор	
		3. Карта развития обучающегося, получающего ПП сопровождение. Утверждение.	учитель-дефектолог	
Заседание №3	10.01.2022	1. Результаты адаптации первоклассников.	Учителя первых классов	
		2. Организация работы с обучающимися, имеющими	Специалисты	

		<p>трудности в усвоении программы. Анализ динамики развития детей с ОВЗ</p>		
		<p>3. Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании городской ПМПК.(1 – 4 классы) Утверждение порядка прохождения комплексного ПП обследования для направления на ПМПК</p>	Секретарь консилиума	
Заседание №4	25.03.2022	<p>1 Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся , направленных на городскую ПМПК</p>	Члены консилиума, приглашенные учителя	
		<p>2 Обсуждение результатов образовательной , воспитательной и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ</p>		
Заседание № 5	27.05.2022	<p>1 Подведение итогов работы школьного ПП консилиума</p>	Председатель консилиума, члены консилиума	
		<p>2 Предварительное комплектование классов и групп детей с ОВЗ на групповые и индивидуальные коррекционные занятия</p>		

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

### Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости