

Утверждаю:

Директор школы:

  
О.В.Белозерова  
"30 августа" 2021г.

**План внеурочной деятельности для 1-10-х классов  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы №18  
Кунгурского муниципального округа  
на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов**  
**МАОУ СОШ №18 в 2021/2022 учебном году.**

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модуль внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

**Цель внеурочной деятельности:**

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.10.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357, 18.12.12 №1060, от 29.12.14 № 1643, от 31.12.15 № 1576.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №1598 от 19.12.2014 г.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (одобрена решением от 22.12.15 протокол №4/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №3-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав МАОУ СОШ № 18

### Организация внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ основная и адаптированная образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

#### Общие требования к организации внеурочной деятельности:

- ✓ Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
- ✓ Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- ✓ Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.
- ✓ Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- ✓ Программы внеурочной деятельности в 1-х классах разработаны на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4, 9-х классах на 34 учебные недели, в 5-10 классах на 35 учебных недель.
- ✓ В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.
- ✓ Запланированные 10 часов внеурочной деятельности на 1 обучающегося будут варьироваться в зависимости от предпочтений обучающихся, уровня их психологического развития, занятости во внешкольных кружках.
- ✓ Продолжительность занятия внеурочной деятельности обязательно учитывает требования СанПиН.

- ✓ Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется как учителями начальных классов, так и педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта (ДДТ «Дар», ДЮСШ «Лидер», ДЮСШ «Уралец», ДДЮТиЭ, Центральная детская библиотека, Школа искусств им. Розен).
- ✓ Проведение занятий с учениками педагогами дополнительного образования осуществляется на договорной основе.
- ✓ Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.
- ✓ Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.
- ✓ В школе реализуется **АООП НОО обучающихся с ЗПР**.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

*Основные задачи:*

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено в учебном плане и составляет 5 часов в неделю для обучающихся с ЗПР, 1 вариант (2а, 2б, 3б, 4а, 4б класс) и для обучающихся с ЗПР, 2 вариант (1в, 3в, 4в классы) – 7 часов в неделю.

- ✓ Обязательными для каждого класса являются аудиторные занятия.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов  
Аудиторные занятия**

| Направления внеурочной деятельности | Программа                    | Класс | Кол-во часов | Руководитель     |
|-------------------------------------|------------------------------|-------|--------------|------------------|
| Общеинтеллектуальное                | Умники и умницы              | 1а    | 2            | Обвинцева Н.В.   |
|                                     | Юный читатель                | 1б    | 2            | Бахтюрина А.А.   |
|                                     | ЮИД «Светофор»               | 2б    | 2            | Бахтюрина А.А.   |
|                                     | Умники и умницы              | 3а    | 2            | Родина Л.Е.      |
|                                     |                              | 3б    | 2            | Мельчина Н.А.    |
|                                     |                              | 4а    | 2            | Первякова И.М.   |
|                                     |                              | 4б    | 2            | Подшивалова И.Н. |
|                                     | Математика и конструирование | 1в    | 1            | Штейн А.Я.       |
|                                     |                              | 2в    | 1            | Грехова А.А.     |
|                                     |                              | 4в    | 1            | Вековщина И.А.   |
| Духовно-нравственное                | Юный патриот                 | 4б    | 1            | Подшивалова И.Н. |
|                                     | Эколята                      | 2а    | 2            | Баева Л.М.       |
|                                     | Азбука добра                 | 1в    | 1            | Штейн А.Я.       |
|                                     |                              | 2в    | 1            | Грехова А.А.     |
|                                     | Мой Пермский край            | 4в    | 1            | Вековщина И.А.   |
| Социальное                          | Школа добрых дел             | 1в    | 1            | Штейн А.Я.       |
|                                     |                              | 2в    | 1            | Грехова А.А.     |
|                                     |                              | 4в    | 1            | Вековщина И.А.   |
| <b>Итого</b>                        |                              |       | <b>26</b>    |                  |

**Внеаудиторные занятия**

| Направления внеурочной деятельности | Программа             | Класс    | Кол-во часов | Руководитель  |
|-------------------------------------|-----------------------|----------|--------------|---------------|
| Общеинтеллектуальное                | Робототехника         | 1а,б     | 1/1          | Родина Л.Е.   |
| Спортивно-оздоровительное           | Юниор                 | 2-3, 3-4 | 1/1          | Калимова В.Х. |
| Общекультурное                      | Творческая мастерская | 1-2,3-4  | 1/1          | Якушевич Л.С. |
| <b>Итого</b>                        |                       |          | <b>3/3</b>   |               |

**План внеурочной деятельности для 5 – 10 классов**  
**Аудиторные занятия**

| Направления внеурочной деятельности | Программа                            | Класс | Кол-во часов   | Руководитель     |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------|------------------|
| Социальное                          | Наши истоки                          | 5а    | 1              | Коцюбинская И.А. |
|                                     | Познай себя                          | 9в    | 1              | Мичкова О.Е.     |
|                                     | Мир вокруг нас                       | 6а    | 1              | Недбайлович И.В. |
|                                     |                                      | 6б    | 1              | Серебрякова А.Е. |
|                                     |                                      | 6в    | 1              | Петров А.Ф.      |
|                                     | Я имею право                         | 7в    | 1              | Анисимова О.И.   |
|                                     | Мое профессиональное самоопределение | 9а    | 1              | Баранова В.Г.    |
|                                     |                                      | 9б    | 1              | Мальгинова И.И.  |
| Основы деловой коммуникации         | 10                                   | 1     | Мичкова О.Е.   |                  |
| Духовно-нравственное                | Патриоты                             | 7а    | 1              | Доронина О.В.    |
|                                     | Наши истоки                          | 7б    | 1              | Митюхляева О.С.  |
|                                     | Отчий дом                            | 7в    | 1              | Анисимова О.И.   |
| Общекультурное                      | Край, в котором я живу               | 8а    | 1              | Кулиш И.С.       |
|                                     |                                      | 8б    | 1              | Важенина В.П.    |
|                                     | Мой Пермский край                    | 8в    | 1              | Якушевич Л.С.    |
|                                     | Психология                           | 10    | 1              | Мичкова О.Е.     |
| Общеинтеллектуальное                | Занимательная математика             | 9в    | 1              | Важенина В.П.    |
|                                     |                                      | 9б    | 1              | Важенина В.П.    |
|                                     | За страницами учебника               | 9а    | 1              | Власова Л.В.     |
|                                     |                                      | 9в    | 1              | Разепин В.В.     |
|                                     |                                      | 9а    | 0,5            | Шавырин С.Н.     |
|                                     | 9б                                   | 0,5   |                |                  |
|                                     | Увлекательная информатика            | 9а    | 0,5            | Лазарева Н.А.    |
|                                     |                                      | 9б    | 0,5            |                  |
|                                     | Юный географ                         | 9а    | 0,5            | Недбайлович И.В. |
|                                     |                                      | 9б    | 0,5            |                  |
| Новое поколение                     | 10                                   | 1     | Пермякова Т.Н. |                  |
| Спортивно-оздоровительное           | Безопасный маршрут                   | 5б    | 1              | Пермякова Л.Н.   |
|                                     | Здоровый я- здоровая страна          | 6г    | 1              | Калимова В.Х.    |
| <b>Итого</b>                        |                                      |       | <b>26</b>      |                  |

**Внеаудиторные занятия**

| Направления внеурочной деятельности | Программа          | Класс | Кол-во часов | Руководитель      |
|-------------------------------------|--------------------|-------|--------------|-------------------|
| Спортивно-оздоровительное           | На встречу к ГТО   | 5     | 1            | Чусовлянкина С.М. |
|                                     |                    | 6     | 1            |                   |
|                                     | Школа безопасности | 7     | 1            | Доронина О.В.     |
|                                     |                    | 8     | 1            |                   |
| Увлекательное рукоделие             | 5-6                | 2     | Грибова Т.В. |                   |
| <b>Итого</b>                        |                    |       | <b>6</b>     |                   |