ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 18 от 19.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 18
О.В. Белозерова
Приказ № 256/1/01-11 от 20.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2026/2027 учебный год

Срок реализации: 1 сентября 2026 года — 31 августа 2027 года

Кунгур, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт плана воспитательной работы
2. Пояснительная записка
3. Нормативно-правовая основа
4. Анализ воспитательной работы за 2025/2026 учебный год
5. Цель, задачи, принципы и ожидаемые результаты
6. Основные направления воспитания
7. Организация работы по модулям рабочей программы воспитания
8. Календарный план воспитательной работы
9. Профилактика и безопасность
10. Сопровождение участников образовательных отношений
11. Методическая работа с педагогами
12. Работа с родителями и социальными партнёрами
13. Внутришкольный контроль воспитательной деятельности
14. Мониторинг эффективности
15. Циклограммы
16. Самопроверка полноты плана и лист согласования

1. ПАСПОРТ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Позиция	Содержание
Наименование документа	План воспитательной работы МАОУ СОШ №18 на 2026/2027 учебный год
Основание разработки	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; рабочие программы воспитания; федеральные календарные планы воспитательной работы; анализ итогов 2025/2026 учебного года
Регион, муниципалитет	Пермский край, Кунгурский муниципальный округ

Позиция	Содержание

Характеристика школы	• **Городская/сельская:** городская (г. Кунгур)
	• **Количество зданий:** одно здание (ул. Голованова, 106). Школа занимает два этажа.
	• **Режим работы:** пн–пт 08:00–17:00; сб 08:00–14:00. При этом учебный процесс организован в две смены: первая смена 08:00–13:05, вторая 13:15–19:00.
	• **Уровни образования:** школа реализует все три уровня:
	  ○ начальное общее образование (1–4 классы, 4 года);
	  ○ основное общее образование (5–9 классы, 5 лет);
	  ○ среднее общее образование (10–11 классы, 2 года).
	Несколько дополнительных деталей, которые могут быть полезны:
	• В школе есть адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на всех уровнях.
	• Для детей-инвалидов предусмотрена возможность дистанционного обучения.
	• На территории есть парсек — площадка для учебных и внеурочных занятий на улице.
	• Официальный сайт: 18kungur.ru. Там в разделе «Образование» можно подробно изучить образовательные программы.
	• Электронная почта: sosh18kungur@sosh.permkrai.ru
	• Группа во «ВКонтакте»: vk.ru/public202250232.

Контингент	количество обучающихся на 01.09.2026 – 601 уч-ся 25 классов-комплектов; дети с ОВЗ – 45 чел НОО; 27 чел – ООО (инклюзия) + 92 чел и инвалидностью – 4 чел Всего: 164+4=168 чел; дети группы риска – 38чел; семьи СОП – 7 семей; дети участников СВО - ;
Цель	Создание единого воспитательного пространства для развития личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, социальной ответственности, культуры безопасности и готовности к созидательному самоопределению.
Срок реализации	01.09.2026–31.08.2027
Координатор	Заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители	Администрация, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, библиотекарь, руководители объединений, органы ученического самоуправления
Партнёры	Родители, учреждения образования, культуры, спорта, молодёжной политики, здравоохранения и социальной защиты; ПДН, КДН и ЗП, органы опеки, МЧС, Госавтоинспекция; общественные объединения

Позиция	Содержание
Формы итогового анализа	Справки ВШК, мониторинговый отчёт, анализ реализации рабочей программы воспитания, публичный отчёт, решения педагогического совета

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий план конкретизирует рабочие программы воспитания уровней начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) МАОУ СОШ №18, утверждённые на период 2023–2028 годов, и объединяет урочную, внеурочную, профилактическую, общественно полезную и социально-партнёрскую деятельность школы.

План является управленческим документом: каждое мероприятие связано с задачей, ответственным, сроком, ожидаемым результатом и формой контроля. Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Петрова Марина Геннадьевна; методическое сопровождение и связь с детскими общественными объединениями — советник директора по воспитанию Тюрикова Татьяна Владимировна. Стратегическое руководство воспитательной деятельностью осуществляет штаб воспитательной работы школы, созданный приказом и действующий на основании утверждённого положения.

Документ разработан как адаптируемая основа. До утверждения школа:

- перенесла результаты собственного анализа воспитательной работы за **2025/2026 учебный год** (календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО, протоколы заседаний штаба воспитательной работы, данные мониторинга занятости обучающихся, отчёты классных руководителей);
- включила **региональные и муниципальные события** Пермского края и Кунгурского муниципального округа (городской фестиваль общественных уроков, городской фестиваль школьных театральных кружков «Премьера», муниципальные этапы ГТО, мероприятия Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа);
- уточнила календарные даты по утверждённому календарному учебному графику на 2026/2027 учебный год;
- исключила модули, не реализуемые в школе фактически.

План охватывает все уровни образования, реализуемые в школе: **начальное общее (1–4 классы), основное общее (5–9 классы), среднее общее (10–11 классы)**. В школе реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на всех уровнях; для детей-инвалидов предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Реализуемые модули воспитательной деятельности

На основе рабочих программ воспитания школа реализует следующие модули:

1. **Урочная деятельность** — использование воспитательного потенциала уроков, включение тематики календарного плана в рабочие программы учебных предметов,

поддержка исследовательской и проектной деятельности, реализация программы «Наставничество59».

2. **Внеурочная деятельность** — кружки и секции (волейбол, ОФП, «Мир профессий» и др.), предметные недели, олимпиады, конкурсы; планы внеурочной деятельности разработаны отдельно для 1–4, 5–9 и 10–11 классов.
3. **Классное руководство** — классные часы целевой воспитательной тематики (в том числе «Разговоры о важном»), инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, индивидуальная работа с обучающимися, организация родительских собраний.
4. **Основные школьные дела** — общешкольные линейки, торжественные мероприятия, акции, конкурсы, дни здоровья, школьная ярмарка «Дары природы», легкоатлетический кросс, акция «Тёплые ладошки» ко Дню пожилого человека и др.
5. **Внешкольные мероприятия** — экскурсии на предприятия, в музеи и театры, выезды на природу, участие в городских и краевых мероприятиях.
6. **Организация предметно-пространственной среды** — оформление классов, коридоров, тематических уголков, совместная деятельность педагогов и обучающихся по созданию эстетически привлекательной среды.
7. **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** — общешкольные родительские собрания, программа родительского просвещения «Родительский университет», работа родительского комитета и родительского патруля.
8. **Самоуправление** — Совет обучающихся, ученический актив, деятельность в рамках «Движения Первых».
9. **Профилактика и безопасность** — программа по профилактике возникновения насилия в школьной среде, деятельность школьной службы примирения (ШСП), профилактическая работа социального педагога и педагога-психолога, работа с обучающимися группы риска и СОП.
10. **Профориентация** — мероприятия профессионального выбора, кружок «Мир профессий», встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия.

Принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №18 строится на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с соблюдением принципов: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности и возрастосообразности.

Воспитательная работа осуществляется с соблюдением прав ребёнка, возрастной уместности, добровольности участия в общественных инициативах, доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, конфиденциальности персональных данных и недопустимости формального вовлечения. Диагностические и профилактические процедуры проводятся в пределах компетенции школы и при наличии требуемых законом согласий родителей (законных представителей).

Социально-психологическое сопровождение осуществляют социальный педагог Петрова Марина Геннадьевна и педагог-психолог Пищальникова Виктория Владимировна.

Приоритет 2026/2027 учебного года

На 2026/2027 учебный год особое внимание уделяется практической готовности школы к действию новых санитарных правил **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, вступающих в силу **с 1 сентября 2026 года**.

В рамках подготовки к применению новых правил школа обеспечивает:

- **организацию безопасного режима** обучения и воспитания — соблюдение требований к продолжительности использования электронных средств обучения (ЭСО) на уроках с учётом возрастных групп: для 1–2 классов — не более 20 минут за компьютером, 3–4 классов — 25 минут, 5–9 классов — 30 минут, 10–11 классов — 35 минут; для интерактивной доски — до 20 минут для детей до 10 лет и до 30 минут для детей старше 10 лет; обязательная гимнастика для глаз при использовании ЭСО и книжных учебных изданий;
- **безопасность помещений** — соблюдение требований к микроклимату, отоплению, вентиляции, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и водоотведению, содержанию территории и помещений;
- **организацию массовых мероприятий** — соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при проведении общешкольных праздников, акций, спортивных соревнований, фестивалей;
- **отдых и оздоровление** — санитарные требования при организации лагерей с дневным пребыванием детей (на базе школы организуется ЛДП, например, «Эшелон Победы»), разновозрастных отрядов в каникулярный период;
- **перевозки организованных групп детей** — соблюдение санитарно-противоэпидемических мер при организации транспортных перевозок (экскурсии, выезды на мероприятия);
- **санитарно-противоэпидемические меры** — контроль санитарного состояния территории и помещений, осмотры детей при поступлении (в том числе на педикулёз), организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации и противоклещевых обработок, распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой, контроль за питанием

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

№	Документ	Применение в плане
1	Конституция Российской Федерации.	Базовые права и свободы, ценности гражданства и семьи.
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).	Статьи 2, 12, 28, 34, 41, 44, 47, 48; организация воспитания и охрана здоровья.

№	Документ	Применение в плане
3	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции).	Гарантии прав и законных интересов ребёнка.
4	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Индивидуальная профилактическая работа и межведомственное взаимодействие.
5	Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Информационная безопасность и возрастная маркировка.
6	Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».	Ценностные ориентиры воспитания.
7	Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».	Национальные цели, самореализация и развитие потенциала человека.
8	Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции).	Дополнительное образование и доступность занятости.
9	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (в действующей редакции).	Требования к результатам и программе воспитания НОО.
10	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (в действующей редакции).	Требования к результатам и программе воспитания ООО.
11	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (в действующей редакции).	Требования к результатам и программе воспитания СОО.
12	Приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371 об утверждении ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО — с изменениями, действующими на дату утверждения плана.	Федеральные рабочие программы воспитания и федеральные календарные планы воспитательной работы.
13	Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 о внесении изменений в ФОП НОО, ООО и СОО.	Учитывается в действующей части, включая изменения, вступившие в силу 01.09.2026.
14	Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 о внесении изменений в приказы, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО.	Учитывается при актуализации ООП и планов.
15	Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 о внесении изменений в ФОП НОО, ООО и СОО.	Учитываются положения, в том числе вступающие в силу 01.09.2026.

№	Документ	Применение в плане
16	Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 о внесении изменений в ФГОС НОО и ООО.	Учитывается действующая структура обязательных требований.
17	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, утвердившее СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	Применяется с 01.09.2026; заменяет СП 2.4.3648-20.
18	Действующие санитарные правила и гигиенические нормативы по организации питания, условиям обучения, использованию электронных средств обучения и режиму дня.	Применяются в части, действующей на дату мероприятия.
19	Устав школы, ООП НОО/ООО/СОО, рабочие программы воспитания, правила внутреннего распорядка, локальные акты по профилактике, защите персональных данных и безопасности.	Локальная конкретизация.
20	Региональные и муниципальные нормативные и распорядительные документы в сфере воспитания и профилактики.	Включить после проверки реквизитов: [перечень].

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Общие сведения

МАОУ СОШ №18 — городская школа, реализующая программы начального общего (1–4 классы), основного общего (5–9 классы) и среднего общего образования (10–11 классы), а также адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на всех уровнях. В школе действует структурное подразделение с очно-заочной формой обучения (контингент — 128 человек). Общая численность обучающихся в основном здании — [343] человека, из них на уровне СОО — [18] человек. Планируемый набор первоклассников на 2026/2027 учебный год — 60 человек (два класса: 1А — программа «Школа России», экологическое направление; 1Б — программа «Школа России», военно-патриотическое направление, прокадетский класс).

Директор — Белозерова Ольга Витальевна. Заместитель директора по учебной работе — Липенских Н.В. Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог – Петрова Марина Геннадьевна; методическое сопровождение и взаимодействие с детскими общественными объединениями — советник директора по воспитанию – Тюрикова Татьяна Владимировна. Социально-психологическое сопровождение осуществляют социальный педагог и педагог-психолог.

В 2025/2026 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с рабочими программами воспитания НОО, ООО и СОО, утверждёнными на период 2023–2028 годов, и календарными планами воспитательной работы по каждому уровню. Школа реализует девять модулей воспитательной деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность,

классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация.

4.2. Анализ реализации модулей воспитательной работы

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал уроков использовался через включение тематики календарного плана воспитательной работы в рабочие программы учебных предметов (тематические уроки ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню космонавтики, Дню славянской письменности и культуры, Дню памяти жертв политических репрессий и др.). Поддерживалась исследовательская и проектная деятельность обучающихся, реализовывалась программа «Наставник». В течение года обучающиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников: в 2025/2026 году школьный этап проведён по предметам — история (7 класс), литература (8 класс), математика (4 класс), русский язык (4 класс), экология (11 класс), география (8 класс), английский язык (5–6 классы), обществознание, физическая культура (7–8 классы, девочки).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочной деятельностью охвачено [100]% обучающихся. Занятия организованы по направлениям: «Разговоры о важном» (по понедельникам), профориентационные занятия (по четвергам — «Разговор о профессиях», «Россия — мои горизонты»), функциональная грамотность («Основы финансовой грамотности», «Естественно-научная грамотность», «За страницами учебника»), общая физическая подготовка и спортивные игры («Мы выбираем спорт»), а также предметные и коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ (с логопедом, дефектологом, психологом). Действуют объединения: «Юный патриот» (юнармейский отряд, 6б), «Юные друзья полиции» (5а), «Юные краеведы» (5б), «Игры разума» (5–8 классы), «Увлекательная информатика» (9 классы), «Юный географ» (9 классы), «Юные экскурсоводы» (7а), «Юные спасатели» (7б), волонтёрский отряд «Кто если не мы» (5в–9в).

Дополнительное образование представлено: школьным театром «Восторг», студией эстрадной песни, хоровым коллективом, музейной комнатой «Ладья», школьным спортивным клубом «Юниор», школьным волонтёрским отрядом, проектом «Школа — территория здоровья». Программы дополнительного образования реализуются по социально-педагогическому, техническому, художественному, физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями систематически проводились классные часы целевой воспитательной тематики, инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, индивидуальная работа с обучающимися (актив, неуспевающие, ОВЗ, группа риска, СОП), организация родительских собраний (1 раз в четверть). Формировались социальные паспорта классов, оформлялись классные уголки. Проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время. ШМО классных руководителей работало по трём подсекциям: 1–4 классы, 5–8 классы, 9–11 классы.

Модуль «Основные школьные дела»

В течение года проведены традиционные общешкольные мероприятия: торжественная линейка «Первый звонок» (1 сентября), еженедельное поднятие Флага РФ и исполнение Гимна

РФ по понедельникам, школьный этап сдачи норм ГТО (сентябрь–декабрь), «День здоровья» (сентябрь), школьная ярмарка «Дары природы» (октябрь), акция «Тёплые ладошки» ко Дню пожилого человека (октябрь), «День учителя» с днём самоуправления и праздничным концертом (октябрь), «Посвящение в пятиклассники» (октябрь), мероприятия ко Дню матери в рамках акции #ПустьВсегдаБудетМама (ноябрь), ЭКО-акции «Бумаге вторую жизнь» и «Утилизация батареек» (ноябрь), мероприятия ко Дню рождения Пермского края (ноябрь–декабрь), «Мастерская Деда Мороза» и новогодние праздники (декабрь), «Рождественская ярмарка» (декабрь), «Лыжня России» (февраль), вечер встречи выпускников (февраль), месячник гражданско-патриотического воспитания и Дня защитника Отечества (февраль), «Чудесный день 8 марта» (март), Весенняя неделя добра (апрель), общешкольный субботник «Чистый двор» (май), мероприятия ко Дню Победы (май), торжественная линейка «Последний звонок» (май).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Организованы экскурсии в Краеведческий музей, Музей купечества (сентябрь), городскую библиотеку (октябрь), на КЭС г. Кунгура, в Городскую службу спасения и Пожарную часть (в течение года). Проведены походы в рамках туристического слёта школьников (сентябрь). Обучающиеся участвовали в городских мероприятиях Кунгурского муниципального округа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Классные кабинеты благоустроены совместно с обучающимися и родителями (до 30 сентября). Оформлены стенды «Ими гордится школа», классные уголки, выставки рисунков и творческих работ к памятным датам. Проводился событийный дизайн ко Дню знаний, Новому году, встрече выпускников, Дню Победы. Организован трудовой десант по озеленению пришкольного двора (май–август), общешкольные субботники (сентябрь, апрель, май).

Модуль «Профориентация»

Реализована Единая модель профориентационного минимума: по четвергам во 1–11 классах проводятся классные профориентационные часы по программам «Разговор о профессиях» и «Россия — мои горизонты». Организовано информирование обучающихся 8–9 классов и родителей об образовательных учреждениях Кунгурского муниципального округа. Проведены Дни открытых дверей в техникумах и колледжах (февраль–июнь), участие в проекте «Билет в будущее» (сентябрь–май), профпробы на базе образовательных организаций г. Кунгура, тематические экскурсии на предприятия и организации. Обучающиеся 5–9 классов участвовали в проекте «Шоу профессий» на портале «Проектория».

4.3. Профилактическая работа и безопасность

В школе функционирует Совет профилактики правонарушений, заседания проводились не реже 1 раза в месяц — всего (43) заседаний за учебный год. Рассматривались вопросы: отчёты классных руководителей о работе с обучающимися, состоящими на учёте; состояние дисциплины; организация занятости в каникулярный период; профилактика безнадзорности; предупреждение деструктивного поведения и негативного интернет-контента; профилактика табакокурения и ПАВ.

Профилактическая работа велась по следующим направлениям:

- **Профилактика правонарушений и безнадзорности.** Реализуется Комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда». За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учёте, закреплён наставник — классный

руководитель. Проводились индивидуальные беседы, рейды в семьи, составление актов обследования жилищно-бытовых условий. Ежемесячно приглашались несовершеннолетние и законные представители, состоящие на профилактических учётах. Проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий.

- **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** Действует отряд ЮИД. В сентябре проведён Месяц безопасности: разработаны безопасные маршруты «Дом — школа — дом», тренировочная эвакуация. В течение года проводились «пятиминутки безопасности», встречи с инспектором ГИБДД. В августе 2026 года отряд ЮИД совместно с сотрудниками полиции участвовал в массовом профилактическом мероприятии «Внимание, ребёнок на дороге!» на оживлённых перекрёстках Кунгура. За 7 месяцев 2026 года на территории Кунгурского муниципального округа зарегистрировано 11 ДТП с участием детей.
- **Профилактика употребления ПАВ.** Проводились классные часы и беседы антинаркотической тематики, книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке, онлайн-лекции с участием сотрудников МВД. Школа систематически проводит работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
- **Профилактика суицидального поведения.** Реализуется программа «Профилактика суицидального поведения среди детей». Проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога.
- **Профилактика насилия и буллинга.** Реализуется программа по профилактике возникновения насилия в школьной среде с учётом результатов мониторинга. Действует алгоритм действий в ситуации травли, работает школьная служба примирения. Проводятся классные мероприятия, направленные на профилактику травли.
- **Профилактика экстремизма и терроризма.** Проводились мероприятия в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024–2028 годы. 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом (инструктажи, распространение памяток). Данные из Федерального списка экстремистских материалов обновляются заведующим библиотекой.
- **Профилактика самовольных уходов.** Реализуется план работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения.

В августе 2026 года перед началом учебного года проведены инструктажи педагогического состава: заведующий хозяйством Татаурова С.В. по антитеррористической защищённости, действиям при угрозе БПЛА, пожарной безопасности, охране труда. Учитель ОБЗР Доронина О.В. провела обучение первой медицинской помощи и продемонстрировала правила использования огнетушителя.

Статистика правонарушений и травматизма: на начало учебного года: лето 2026 - количество правонарушений совершённых обучающимися; – 2 н/л управляли ТС, не имея права управления; 2 н/л – были замечены в состоянии алкогольного опьянения; 1н/л прыгнул с моста, повредив спину, был госпитализирован в МУ; количество несчастных случаев / травм; количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта (внутришкольный – 38 чел, ОДН-0 чел, СОП-6 чел)

4.4. Ученическое самоуправление и детские общественные объединения

В школе действует Совет обучающихся (Ученический совет), выборы Лидера которого проводятся ежегодно. Заседания Совета проходили ежемесячно. В состав Совета выдвигались кандидаты от классов, распределялись ответственные по направлениям (спорт, медиа, творчество, волонтёрство). Актив обучающихся участвовал в организации общешкольных мероприятий, экологических акций, благотворительных мероприятий, рейдов по проверке внешнего вида и сохранности учебников.

На базе школы создан Центр детских инициатив под руководством Шакировой О.С. Действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», которое возглавляет Советник директора по воспитанию Тюрикова Т.В. Обучающиеся участвуют во Всероссийских мероприятиях и акциях Движения, днях единых действий. В школе функционируют детские объединения: «Юнармия», «Юные друзья полиции» (ЮДП), отряд ЮИД, «Эколята», «Юные экскурсоводы», «Юные читатели», ДЮП (дружина юных пожарных), «Библиочитай-ки».

Школьный театр «Восторг» участвует в подготовке праздничных концертов и творческих программ. Музейная комната обеспечивает краеведческую и поисковую работу. Школьный спортивный клуб «Юниор» организует внутришкольные и муниципальные соревнования.

4.5. Взаимодействие с родителями

В течение года проводились классные родительские собрания (1 раз в четверть), заседания общешкольного родительского комитета (Совета родителей) — 1 раз в четверть. Реализуется программа родительского просвещения «Родительский университет». Действует Родительский патруль и Родительский контроль качества питания. В повестку родительских собраний включались вопросы безопасности дорожного движения, перевозки детей в личном транспорте, использования световозвращающих элементов.

Родители привлекались к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий, косметическому ремонту кабинетов, организации экскурсий и походов. Проводились индивидуальные консультации для родителей с целью координации воспитательных усилий.

4.6. Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с:

- МАУДО «ЦДОД „Дар"» — дополнительное образование;
- МАУДО «ДЮСШ „Лидер"» — спортивные секции, соревнования;
- Межмуниципальным отделом МВД России «Кунгурский» — профилактическая работа, лекции, встречи с инспектором ОДН;
- ГКУСО ПК ЦПД г. Кунгура — социально-психологическое сопровождение;
- ГБПОУ «Кунгурский центр образования №1» (КЦО №1), ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж», ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» — профориентационная работа, дни открытых дверей;
- Краеведческим музеем и Музеем купечества г. Кунгура — экскурсионная программа;
- Городской библиотекой — мероприятия к Международному дню школьных библиотек;
- КЭС г. Кунгура — профориентационные экскурсии;

- Городской службой спасения и Пожарной частью — мероприятия по безопасности.

4.7. Организация летней занятости

В летний период 2026 года на базе школы организован лагерь дневного пребывания (ЛДП). В рамках летней оздоровительной кампании проводились мероприятия, посвящённые: Международному дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню молодёжи, Дню семьи, любви и верности, Дню Государственного флага РФ, Дню воинской славы России. Действовал разновозрастный отряд. Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учёта, и дети из семей в трудной жизненной ситуации были охвачены каникулярной занятостью: посещены на дому классными руководителями, составлены акты посещения.

4.8. Выводы

Поставленные задачи воспитательной работы на 2025/2026 учебный год в целом выполнены. Воспитательная деятельность велась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами по всем трём уровням образования. Все запланированные традиционные школьные дела, классные часы, профилактические мероприятия и внешкольные мероприятия проведены.

Положительные результаты:

- Системность и планомерность воспитательного процесса — мероприятия проводились регулярно в течение всего учебного года, охвачены все возрастные группы.
- Действует стабильная система детского самоуправления и первичное отделение «Движения Первых»; обучающиеся вовлечены в социально значимую и волонтёрскую деятельность.
- Реализуется Единая модель профориентационного минимума на всех уровнях образования.
- Функционируют детские общественные объединения (Юнармия, ЮИД, ЮДП, Эколята и др.).
- Профилактическая работа ведётся по комплексной программе «Безопасная образовательная среда» с межведомственным взаимодействием.
- Родители вовлечены в воспитательный процесс через Совет родителей, родительский патруль, программу «Родительский университет».

Проблемы и дефициты:

- Имеется недостаточный охват обучающихся спортивными соревнованиями; частые освобождения от практических занятий после болезни; снижение активности родителей в отдельных классах; потребность в расширении спектра дополнительного образования по технической направленности.
- Необходимо активнее привлекать родителей к участию в спортивных состязаниях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
- Требуется усилить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учётом данных о ДТП с участием детей на территории Кунгурского муниципального округа (11 ДТП за 7 месяцев 2026 года).

- Необходимо продолжить работу по раннему выявлению и профилактике деструктивного поведения, буллинга и негативного интернет-контента.

Задачи на 2026/2027 учебный год:

1. Продолжить реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП.
2. Обеспечить готовность школы к применению новых санитарных правил СП 2.4.4283-26 с 1 сентября 2026 года.
3. Развивать ученическое самоуправление и первичное отделение «Движения Первых», расширять участие обучающихся в проектах и акциях Движения.
4. Совершенствовать систему профилактической работы: профилактика правонарушений, зависимостей, суицидального риска, буллинга, деструктивного поведения.
5. Развивать инклюзивную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
6. Углублять профориентационную работу через встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия, участие в проектах «Билет в будущее» и «Россия — мои горизонты».
7. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями, расширять программу родительского просвещения.
8. Организовать мероприятия в рамках Года единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962).

5. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель

Создание единого, безопасного и развивающего воспитательного пространства, обеспечивающего личностное становление обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности и патриотизма, социальной ответственности, уважения к семье и труду, культуры здоровья и безопасности, готовности к профессиональному и жизненному самоопределению.

Задачи

- Обеспечить преемственную реализацию рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО и федеральных календарных планов воспитательной работы.
- Развивать воспитательный потенциал уроков, внеурочной деятельности, школьных традиций и предметно-пространственной среды.
- Создать условия для реального участия детей в самоуправлении, социальном проектировании, добровольчестве и принятии решений по вопросам школьной жизни.
- Обеспечить адресное психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, группы риска, детей участников СВО, одарённых детей и обучающихся в трудной жизненной ситуации.

- Совершенствовать профилактику правонарушений, травли, деструктивного поведения, интернет-рисков, употребления ПАВ и вовлечения в противоправную деятельность.
- Сформировать практические навыки безопасного поведения при пожаре, угрозе терроризма, атаке БПЛА, ЧС, на дорогах, воде, железной дороге и в цифровой среде.
- Расширить участие семьи в воспитательной деятельности на основе партнёрства, уважения родительских прав и ранней консультативной помощи.
- Организовать системную профориентацию, профессиональные пробы и встречи с представителями профессий с учётом возрастных этапов.
- Поддерживать детские и молодёжные общественные объединения, школьные медиа, музей, театр, спортивный клуб и иные реально действующие объединения.
- Повысить качество планирования и анализа воспитательной работы через методическое сопровождение классных руководителей и измеримый мониторинг результатов.
- Обеспечить санитарно-безопасные условия воспитательных, массовых, выездных и каникулярных мероприятий в соответствии с СП 2.4.4283-26.
- Развивать социальное партнёрство школы с учреждениями культуры, спорта, молодёжной политики, профилактики и социальной защиты.

Принципы

- приоритет жизни, здоровья, достоинства и интересов ребёнка;
- событийность и практическая полезность вместо формального отчёта;
- возрастная адекватность и преемственность НОО–ООО–СОО;
- добровольность общественной инициативы и поддержка субъектности ребёнка;
- инклюзивность и доступность;
- партнёрство школы, семьи и местного сообщества;
- конфиденциальность и законность обработки данных;
- анализ результатов по фактам и динамике, а не по количеству проведённых мероприятий.

Ожидаемые результаты

- реализация всех обязательных модулей рабочей программы воспитания и включение федеральных памятных дат;
- рост или сохранение высокого охвата внеурочной деятельностью и дополнительным образованием при адресной работе с неохваченными детьми;
- увеличение числа детских инициатив, доведённых до результата;
- снижение либо отсутствие отрицательной динамики правонарушений, пропусков и повторных конфликтных ситуаций;
- 100-процентный охват целевых групп программами индивидуального сопровождения;
- повышение удовлетворённости обучающихся и родителей школьным климатом;
- документально подтверждённая готовность к требованиям безопасности и новым санитарным правилам.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Направление	Цель	Основные формы	Классы	Ответственные	Партнёры	Сроки	Планируемый результат
Гражданское	Гражданская идентичность, уважение к закону и правам человека.	Дебаты, выборы органов самоуправления, социальные проекты.	1–11	Зам. директора, классные руководители	Библиотека, муниципалитет	В течение года	Осознанное участие в школьной и общественной жизни.
Патриотическое	Любовь к Родине, историческая память, служение Отечеству.	Музейные уроки, встречи, поисково-исследовательские проекты, дни воинской славы.	1–11	Советник, музей, педагоги	Ветеранские и военно-патриотические организации	По календарю	Знание истории семьи и страны; уважительное участие в памятных событиях.
Духовно-нравственное	Нравственный выбор, милосердие, достоинство, уважение.	Этические дискуссии, чтение, добровольческие дела.	1–11	Классные руководители	Культура, НКО	Ежемесячно	Опыт ответственного поступка и взаимопомощи.
Эстетическое	Художественный вкус и творческое самовыражение.	Театр, выставки, концерты, дизайн школьной среды.	1–11	Педагоги искусства	Театры, музеи, ДШИ	В течение года	Творческие продукты и бережное отношение к культурному наследию.
Физическое и эмоциональное благополучие	Культура здоровья, двигательная активность, саморегуляция.	Спортивные лиги, дни здоровья, практикумы самопомощи.	1–11	Учителя ФК, психолог	Спортшкола, медорганизация	Ежемесячно	Безопасные привычки, участие в доступной физической активности.
Трудовое	Уважение к труду, ответственность за общее дело.	Трудовые десанты, мастерские, благоустройство, профессиональные пробы.	1–11	Классные руководители	Предприятия, служба занятости	Сезонно	Завершённые полезные дела, понимание ценности труда.
Экологическое	Экологическая ответственность.	Исследования, раздельный сбор, озеленение, экотропы.	1–11	Учителя естественных наук	Экоцентры, лесничество	По сезонам	Снижение ресурсных потерь и детские экопроекты.

Направление	Цель	Основные формы	Классы	Ответственные	Партнёры	Сроки	Планируемый результат
Ценность научного познания	Любознательность, доказательное мышление.	Неделя науки, исследования, конференции, встречи с учёными.	1–11	Руководители МО	Вузы, технопарки	Февраль–апрель	Исследовательские продукты и участие в конференциях.
Правовое	Правовая грамотность и ответственность.	Правовые кейсы, встречи, школьная медиация.	5–11	Соцпедагог	ПДН, КДН и ЗП, юристы	Ежеквартально	Знание способов защиты прав и мирного решения конфликтов.
Семейное	Уважение к семье, преемственность поколений.	Семейные проекты, родословные, мастерские, диалоги поколений.	1–11	Классные руководители	Совет родителей, ЗАГС, библиотека	Ежеквартально	Совместные семейные продукты и укрепление сотрудничества.
Профориентация	Осознанное самоопределение.	«Россия — мои горизонты», диагностика, пробы, экскурсии.	6–11; игровые пробы 1–5	Педагог-навигатор	СПО, вузы, работодатели	Еженедельно/ежемесячно	Индивидуальные профориентационные выводы и маршруты.
Финансовая грамотность	Ответственное финансовое поведение.	Кейсы бюджета, защита от мошенничества, деловые игры.	3–11	Учителя математики/обществознания	Банк России, партнёры	1 раз в четверть	Навыки планирования и распознавания мошеннических схем.
Медиа- и информационная культура	Критическое мышление и цифровая этика.	Фактчекинг, школьные медиа, цифровой след.	3–11	Педагог-библиотекарь	Медиацентр, ИТ-партнёры	Ежемесячно	Корректные медиапродукты, соблюдение авторских прав и приватности.
Культура безопасности	Практическая готовность к рискам.	Тренировки, маршруты безопасности, практикумы первой помощи.	1–11	Ответственные за безопасность	МЧС, Госавтоинспекция, медики	По графику	Отработанные алгоритмы действий и снижение травматизма.

Направление	Цель	Основные формы	Классы	Ответственные	Партнёры	Сроки	Планируемый результат
Межнациональное и межконфессиональное согласие	Уважение культурного многообразия и неприятие дискриминации.	Диалоги культур, языковые и краеведческие проекты.	1–11	Учителя истории/языков	Национально-культурные объединения	Ежеквартально	Уважительная коммуникация; отсутствие языка вражды.
Добровольчество и социальное проектирование	Инициативность и помощь сообществу.	Волонтёрские акции, проектные лаборатории, благотворительные дела.	4–11	Советник, ученический совет	НКО, «Движение Первых»	Ежемесячно	Реализованные инициативы с подтверждённым общественным эффектом.

Ответственный за раздел: _____ /_____/ «____» _____ 20___ г.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль	Содержание работы	Ответственные	Периодичность	Результат/ контроль
Урочная деятельность	Ценностные аспекты содержания; проблемные вопросы; учебное сотрудничество; связь с жизнью региона.	Учителя-предметники	По рабочим программам	Посещение уроков, методический анализ.
Внеурочная деятельность	Курсы по потребностям детей: интеллектуальные, социальные, творческие, спортивные, профориентационные.	Зам. директора, руководители курсов	По расписанию	Журналы, охват, продукты деятельности.
Классное руководство	Изучение класса, коллективные дела, индивидуальная поддержка, взаимодействие с семьёй.	Классные руководители	Еженедельно	Планы, наблюдение, динамика класса.
Основные школьные дела	Общешкольные события с распределением детских ролей и последующей рефлексией.	Зам. директора, советник	Ежемесячно	Сценарии, детские продукты, рефлексия.

Модуль	Содержание работы	Ответственные	Периодичность	Результат/ контроль
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, соревнования, фестивали, социальные практики.	Ответственные педагоги	По плану	Приказы, инструктажи, отчёты.
Предметно-пространственная среда	Навигация, выставки, памятные зоны, доступная и безопасная среда.	Администрация, ученический совет	Ежеквартально	Аудит среды, фотопротокол.
Взаимодействие с родителями	Всеобуч, консультации, совет родителей, совместные проекты.	Администрация, классные руководители	Ежемесячно	Протоколы, обращения, охват.
Самоуправление	Выборы, советы дела, инициативное бюджетирование доступных ресурсов.	Советник, ученический совет	Ежемесячно	Решения и реализованные инициативы.
Профилактика и безопасность	Раннее выявление рисков, адресная помощь, тренировки и правовое просвещение.	Соцпедагог, психолог, ответственные	По циклограмме	Карты сопровождения, справки, акты тренировок.
Социальное партнёрство	Совместные проекты с организациями территории.	Директор, зам. директора	В течение года	Соглашения, совместные планы, результаты.
Профориентация	Единая модель профориентации, занятия и практические пробы.	Педагог-навигатор	Еженедельно	Охват, диагностика, индивидуальные рекомендации.
Детские общественные объединения	Поддержка первичного отделения «Движения Первых», «Орлят России», ЮИД, ДЮП, Юнармии — при наличии.	Советник, кураторы	По планам объединений	Портфолио дел и добровольность участия.
Добровольческая деятельность	Помощь школе и местному сообществу.	Куратор волонтёров	Ежемесячно	Реестр акций и получателей помощи.

Модуль	Содержание работы	Ответственные	Периодичность	Результат/ контроль
Школьные медиа	Новости школы, подкасты, газета, медиабезопасность.	Куратор медиа	2 материала в месяц	Медиаплан, публикации с согласиями.
Школьный музей	Краеведение, семейная память, экскурсоводы.	Руководитель музея	Ежемесячно	Экспозиции, исследования, экскурсии.
Школьный театр	Постановки, читки, театральные лаборатории.	Руководитель театра	По репертуарному плану	Спектакли и зрительская рефлексия.
Школьный спортивный клуб	Секции, лиги, судейство и волонтёрство.	Руководитель ШСК	Еженедельно	Календарь соревнований, охват.
Экскурсии, экспедиции и походы	Познание региона и командное взаимодействие при соблюдении безопасности.	Ответственные педагоги	По сезону	Маршрутные документы, проекты.
Вариативный модуль [название]	[Региональная/школьная специфика: казачество, этнокультура, агрошкола, морские классы и др.]	[куратор]	[срок]	[результат и контроль].

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Постоянные мероприятия учебного периода

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Все направления	Церемония поднятия Государственного флага РФ	Краткая церемония и смысловой комментарий; участие по установленному школьному порядку.	1–11	Каждый учебный понедельник	Администрация, дежурный класс	—	Гражданская идентичность, знание государственной символики.	График, наблюдение.
2	Классное руководство	«Разговоры о важном»	Занятия по официальному календарно-тематическому плану с возрастной адаптацией.	1–11	Еженедельно	Классные руководители	—	Осмысление ценностей и актуальных общественных тем.	Электронный журнал, методический контроль.
3	Профориентация	«Россия — мои горизонты»	Профориентационные занятия, диагностика и рефлексия по федеральному графику.	6–11	Еженедельно	Педагог-навигатор	СПО, вузы, работодатели	Осознанный выбор и профессиональные пробы.	Журнал, отчёт платформы.
4	Безопасность	Пятиминутки безопасности	Сезонные риски: дорога, вода, лёд, пожар, интернет, транспорт.	1–11	Перед каникулами и по ситуации	Классные руководители	МЧС, Госавтоинспекция	Актуализация безопасного поведения.	Журнал инструктажей.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
5	Самоуправление	Заседание ученического совета	Планирование дел, рассмотрение предложений классов, контроль инициатив.	5–11	1 раз в месяц	Советник, президент/председатель совета	«Движение Первых» при наличии	Решения, принятые с участием обучающихся.	Протокол и карта исполнения.
6	Профилактика	Совет профилактики	Анализ посещаемости и рисков; корректировка индивидуальных планов помощи.	Целевые группы	1 раз в месяц	Зам. директора, соцпедагог, психолог	ПДН, КДН и ЗП — по основаниям	Своевременная адресная помощь.	Протокол, решения, контроль сроков.
7	Школьные медиа	Редакционная планёрка	Проверка достоверности, согласий на публикацию, распределение тем.	5–11	2 раза в месяц	Куратор медиа	Библиотека/медиацентр	Безопасный и содержательный медиаконтент.	Медиаплан, публикации.
8	Спорт и здоровье	Школьная спортивная лига	Доступные соревнования и двигательные активности по возрастам.	1–11	Ежемесячно	ШСК, учителя ФК	Спортшкола	Регулярная активность и командное взаимодействие.	Протоколы, охват.

Август 2026

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Управление	Аналитико-проектная сессия	Анализ 2025/2026 года; согласование приоритетов, показателей и ресурсов.	Педагоги	20–25.08	Зам. директора	Партнёры по запросу	Единые задачи и распределённая ответственность.	Протокол педсовета.
2	Безопасность	Аудит готовности к СП 2.4.4283-26	Проверка локальных актов, помещений, режимов, массовых и выездных мероприятий.	Школа	До 28.08	Директор, комиссия	Роспотребнадзор — консультативно	Устранены выявленные несоответствия.	Акт и план корректирующих мер.
3	Классное руководство	Методический практикум «План без дублирования»	Связь анализа, задач, классных дел и мониторинга.	Классные руководители	26–28.08	Руководитель МО	Методическая служба	Качественные планы классов.	Экспертиза планов.
4	Профилактика	Актуализация банка сопровождения	Сверка законных оснований учёта, ответственных и индивидуальных планов.	Целевые группы	До 31.08	Соцпедагог, психолог	ПДН, КДН и ЗП, опека	Непрерывность помощи без избыточного сбора данных.	Закрытая справка.
5	Предметно-пространственная среда	Навигация и безопасная школьная среда	Обновление стендов, маршрутов эвакуации и доступной навигации.	1–11	До 31.08	Завхоз, ученический актив	МЧС — по компетенции	Понятная и безопасная среда.	Акт осмотра.

Сентябрь 2026

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Основные школьные дела	День знаний	Классные встречи и школьные события без перегрузки; знакомство с укладом и правилами.	1–11	01.09	Администрация	Родители, учреждения культуры	Позитивный старт и чувство принадлежности.	Сценарий, фотоотчёт с согласиями.
2	Патриотическое/безопасность	День солидарности в борьбе с терроризмом	Возрастные уроки памяти; практикум «Как сообщить об угрозе».	1–11	03.09	Учителя истории, ОБЗР	МЧС, правоохранительные органы	Неприятие терроризма и знание безопасного алгоритма.	Материалы, наблюдение.
3	Самоуправление	Выборы органов ученического самоуправления	Программы кандидатов, дебаты, тайное голосование, распределение комиссий.	5–11	07–18.09	Советник	Территориальная избирательная комиссия — при согласовании	Легитимные органы самоуправления.	Протокол выборов.
4	Безопасность	Месячник безопасного маршрута	Аудит маршрутов «дом–школа», практикумы для пешеходов и велосипедистов.	1–9	В течение месяца	ЮИД, классные руководители	Госавтоинспекция	Снижение дорожных рисков.	Карты маршрутов, викторина.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
5	Профилактика	Неделя психологической безопасности	Классные соглашения, тренинги обращения за помощью, анонимная обратная связь.	1–11	14–18.09	Психолог	Служба медиации	Понятные каналы помощи и правила против травли.	Анкетирование, справка.
6	Краеведение	Экспедиция «Моя малая родина»	Маршруты, интервью со старожилами, цифровая карта памятных мест.	4–11	19–30.09	Музей, учителя географии	Краеведческий музей	Краеведческие материалы и командный опыт.	Защита маршрутов.
7	Гражданское	День воссоединения новых регионов с РФ	Историко-географический урок с проверкой источников и уважительным обсуждением.	5–11	30.09	Учителя истории	Библиотека	Знание современной истории; медиаграмотность.	Рефлексивные листы.

Октябрь 2026

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Семейное/добровольчество	Декада заботы о старшем поколении	Интервью поколений, цифровая помощь, поздравительные мастерские.	1–11	01–10.10	Классные руководители	Совет ветеранов, соцзащита	Опыт уважительной межпоколенческой помощи.	Отзывы получателей.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
2	Основные школьные дела	День учителя: «Урок ведёт выпускник»	Поздравление, ученические интервью и безопасные творческие форматы.	1–11	05.10	Ученический совет	Выпускники	Уважение к профессии педагога.	Сценарий, рефлексия.
3	Безопасность	Всероссийский урок гражданской обороны	Практическая отработка сигналов, укрытия/эвакуации и первой помощи.	1–11	Первая декада	Ответственный по ГО и ЧС	МЧС	Устойчивый алгоритм действий.	Акт тренировки.
4	Экологическое/трудовое	Осенний школьный экодень	Уборка и благоустройство посильными безопасными видами труда.	1–11	10–17.10	Классные руководители	Муниципальные службы	Улучшение территории и экологические привычки.	Фотофиксация, объём собранного вторсырья.
5	Профориентация	Фестиваль профессиональных проб	Станции профессий, встречи, мини-пробы, дневник впечатлений.	5–11	19–23.10	Педагог-навигатор	СПО, работодатели	Не менее одной осмысленной пробы каждым участником.	Дневники проб.
6	Правовое	Практикум «Конфликт без насилия»	Медиация, я-сообщения, разбор кейсов и маршрутов помощи.	5–11	Последняя неделя	Психолог, медиаторы	КДН и ЗП — при участии	Навыки мирного разрешения конфликтов.	Наблюдение, кейс-задание.

Ноябрь 2026

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Гражданское	День народного единства	Фестиваль культур народов России без стереотипизации; семейные истории.	1–11	02–04.11	Учителя истории/языков	Национально-культурные объединения	Уважение культурного многообразия.	Выставка, рефлексия.
2	Правовое	Месячник правовой грамотности	Кейсы прав и обязанностей, права ребёнка, ответственность в интернете.	3–11	В течение месяца	Соцпедагог	ПДН, юристы	Знание законных способов защиты прав.	Диагностическая викторина.
3	Медиа- и финансовая грамотность	Антимошеннический практикум	Фишинг, дропперство, звонки мошенников, защита данных и денег.	5–11	09–13.11	Учителя информатики/обществознания	Банк России, полиция	Распознавание схем и отказ от участия.	Решение кейсов.
4	Научное познание	Школьный интеллектуальный марафон	Командные задачи, лабораторные станции и научные загадки.	1–11	16–20.11	Руководители МО	Кванториум/вуз	Рост интереса к исследованию.	Протокол, продукты команд.
5	Семейное	Неделя матери и семейной благодарности	Семейные мастерские, письма благодарности, диалог о заботе без гендерных стереотипов.	1–11	23–29.11	Классные руководители	Совет родителей	Укрепление уважительных семейных отношений.	Семейные продукты.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
6	Самоуправление	Школа детских инициатив	Питчинг идей, экспертиза реализуемости, выбор 2–5 проектов.	4–11	Последняя неделя	Ученический совет	«Движение Первых»	Проекты с планом, сроками и наставниками.	Протокол отбора.

Декабрь 2026

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Патриотическое	Дни памяти: Неизвестный Солдат и Герои Отечества	Музейные уроки, исследование биографий, уход за памятным местом.	1–11	03 и 09.12	Школьный музей	Совет ветеранов	Персонализированная историческая память.	Исследовательские карточки.
2	Инклюзия	Неделя равных возможностей	Аудит барьеров, параспорт, уроки этичной коммуникации.	1–11	03–10.12	Психолог, координатор инклюзии	Общественные организации инвалидов	Уважение достоинства и конкретные улучшения доступности.	Карта барьеров и решений.
3	Добровольчество	День добровольца	Ярмарка волонтёрских практик и акция адресной помощи.	4–11	05.12	Куратор волонтёров	НКО, соцзащита	Осознанное добровольческое участие.	Реестр действий и эффект.
4	Гражданское	День Конституции РФ	Правовой квиз и школьные публичные слушания по правилам школьной жизни.	5–11	12.12	Учителя обществознания	Юристы/муниципалитет	Связь конституционных ценностей с повседневностью.	Протокол предложений.
5	Безопасность	Каникулы без риска	Станции: пиротехника, лёд, пожар, дорога, интернет, первая помощь.	1–11	21–25.12	Ответственные за безопасность	МЧС, Госавтоинспекция	Практическая готовность к зимним рискам.	Журналы, чек-листы.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
6	Основные школьные дела	Зимняя творческая неделя	Спектакль, выставка, благотворительная ярмарка без обязательных сборов.	1–11	Последняя неделя	Театр, медиа, ученический совет	Учреждения культуры	Творческие продукты и безопасное праздничное событие.	Сценарий, отчёт.

Январь 2027

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Здоровье	Перезагрузка после каникул	Практикум режима сна, движения и цифрового баланса.	1–11	11–15.01	Психолог, учителя ФК	Медорганизация	Мягкая адаптация к учебному режиму.	Самооценка привычек.
2	Семейное	Семейная мастерская зимних традиций	Исследование региональных и семейных традиций, выставка без религиозного навязывания.	1–7	16–22.01	Классные руководители	Библиотека, родители	Диалог поколений и культурная грамотность.	Выставка.
3	Профориентация	День российского студенчества	Встречи со студентами и выпускниками, маршрут «школа–СПО/вуз».	8–11	25.01	Педагог-навигатор	СПО, вузы	Понимание образовательных траекторий.	Вопросники, рефлексия.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
4	Патриотическое	День полного освобождения Ленинграда от блокады	Чтение дневниковых свидетельств, работа с источниками, минута памяти.	5–11	27.01	Учителя истории/литературы	Музей, библиотека	Эмпатичная и достоверная историческая память.	Аналитические листы.
5	Профилактика	Сверка индивидуальных маршрутов сопровождения	Командная оценка динамики и корректировка помощи.	Целевые группы	Последняя неделя	Психолог, соцпедагог	Субъекты профилактики — по основаниям	Актуальные меры поддержки.	Закрытая аналитическая справка.

Февраль 2027

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Патриотическое	День разгрома войск в Сталинградской битве	Историческая лаборатория «Цена Победы»: карты, письма, семейные источники.	5–11	02.02	Учителя истории	Музей	Понимание значения события и работы с источниками.	Защита мини-исследований.
2	Научное познание	Неделя российской науки	Лаборатории, научные бои, конференция «Первый шаг».	1–11	08–12.02	Руководители МО	Вузы, технопарки	Исследовательские продукты и наставничество.	Сборник тезисов.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
3	Информационная безопасность	Неделя безопасного Рунета	Фактчекинг, цифровой след, согласие на публикацию, защита аккаунтов.	2–11	Вторая неделя	Учителя информатики	ИТ-партнёры, библиотека	Навыки приватности и критической оценки информации.	Практическая работа.
4	Патриотическое	Урок мужества и служения Отечеству	Встречи с представителями общественно полезных и защитных профессий; письма семейной памяти.	1–11	15–23.02	Советник	Военкомат/ветераны — по согласованию	Понимание служения и гражданской ответственности.	Рефлексия.
5	Межкультурное	Международный день родного языка	Лингвистические мастерские, семейные слова региона, переводческие игры.	1–11	21.02	Учителя языков	Библиотека, культурные объединения	Уважение языкового многообразия.	Словарь/подкаст.
6	Спорт	Зимний спортивный фестиваль	Командные эстафеты и адаптированные активности.	1–11	Последняя неделя	ШСК	Спортшкола	Доступная физическая активность и командность.	Протокол, охват.

Март 2027

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Семейное/эстетическое	Весенняя неделя уважения и заботы	Творческие мастерские, разговор о достоинстве, равном уважении и семейной поддержке.	1–11	01–08.03	Классные руководители	Совет родителей	Культура уважительной коммуникации.	Творческие продукты.
2	Профориентация	Профессиональные каникулы	Экскурсии и практические пробы на площадках партнёров.	6–11	В течение месяца	Педагог-навигатор	СПО, работодатели	Практическое представление о профессиях.	Карты профпроб.
3	Гражданское/историческое	День воссоединения Крыма с Россией	Историко-географическая мастерская с опорой на проверяемые источники.	5–11	18.03	Учителя истории/географии	Библиотека	Знание современной истории и информационная грамотность.	Карта фактов и источников.
4	Театр	Всемирный день театра	Премьера/читка, мастер-классы актёрского мастерства, зрительская дискуссия.	1–11	27.03	Школьный театр	Театр/ДШИ	Творческое самовыражение и зрительская культура.	Афиша, отзывы.
5	Профилактика	Антинаркотический практикум «Выбор и давление группы»	Навыки отказа, обращение за помощью, доказательная информация без запугивания.	6–11	Последняя неделя	Психолог, соцпедагог	Медорганизация, ПДН	Устойчивые навыки безопасного выбора.	Кейс-задание.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
6	Экологическое	Старт акции «Школьный зелёный сезон»	Планирование посадок, ресурсный аудит, распределение команд.	1–11	Последняя неделя	Экоотряд	Лесничество/экоцентр	Реалистичный экологический план.	Паспорт проекта.

Апрель 2027

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Здоровье	Всемирный день здоровья	Фестиваль движения, первая помощь, эмоциональная саморегуляция.	1–11	07.04	ШСК, психолог	Медорганизация	Практические навыки здоровья и помощи.	Станционные листы.
2	Научное познание	День космонавтики	Инженерный челлендж, планетарий, конкурс научного объяснения.	1–11	12.04	Учителя естественных наук	Технопарк/планетарий	Интерес к науке и инженерии.	Модели, видеопрезентации.
3	Историческая память	День памяти о геноциде советского народа	Работа с архивными свидетельствами с возрастной и психологической корректностью.	8–11	19.04	Учителя истории	Архив/музей	Ответственное отношение к памяти и неприятие нацизма.	Аналитические материалы.
4	Экологическое	День Земли	Исследование школьного экоследа, уборка и высадка растений.	1–11	22.04	Экоотряд	Муниципальные службы	Измеримый экологический эффект.	До/после, показатели.
5	Гражданское	День российского парламентаризма	Модель школьного парламента: обсуждение инициатив и поправок.	7–11	27.04	Учителя обществознания	Представительный орган муниципалитета	Навыки аргументации и демократической процедуры.	Принятая резолюция.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
6	Безопасность	Неделя пожарной безопасности	Эвакуационная тренировка, профилактика палов, первая помощь.	1–11	Последняя неделя	Ответственный по ПБ	МЧС	Уверенные действия при пожаре.	Акт тренировки, опрос.

Май 2027

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Трудовое	Праздник Весны и Труда	Ярмарка мастерства, истории трудовых династий, полезное школьное дело.	1–11	01.05/накануне	Классные руководители	Работодатели, родители	Уважение к труду и профессиям.	Выставка, результаты дела.
2	Патриотическое	День Победы	«Бессмертный полк» в семейно-исследовательском формате, музейные экскурсии, памятная акция.	1–11	04–09.05	Советник, музей	Совет ветеранов	Историческая память без формализма.	Исследовательские карточки, сценарий.
3	Детские объединения	День детских общественных объединений	Фестиваль инициатив «Движения Первых», «Орлят России» и школьных отрядов — при наличии.	1–11	19.05	Советник, кураторы	Молодёжный центр	Презентация результатов и набор новых участников.	Портфолио объединений.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
4	Культура	День славянской письменности и культуры	Каллиграфическая мастерская, чтения, история письменности.	1–11	24.05	Учителя русского языка	Библиотека, музей	Интерес к языку и культурному наследию.	Выставка/диктант.
5	Безопасность	Безопасное лето	Практикумы: вода, дорога, лес, солнце, БПЛА/ЧС, интернет, транспорт.	1–11	Последняя неделя	Ответственные за безопасность	МЧС, Госавтоинспекция	Знание летних алгоритмов безопасности.	Инструктажи, маршрутные памятки.
6	Управление	Итоговая конференция ученических инициатив	Публичная защита результатов и анализ общественного эффекта.	4–11	Последняя неделя	Ученический совет	Партнёры проектов	Признание вклада и выводы на новый цикл.	Протокол, портфолио.

Июнь 2027

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Права ребёнка	День защиты детей	Игровой правовой маршрут, доступные консультации и семейный праздник.	1–8	01.06	Летний лагерь, соцпедагог	КДН и ЗП, учреждения культуры	Знание прав и безопасных каналов помощи.	Маршрутные листы.
2	Культура	Пушкинский день России / День русского языка	Читательский пикник, театральные миниатюры, литературный квест.	1–10	06.06	Библиотекарь, театр	Библиотека	Интерес к чтению и русскому языку.	Творческие продукты.

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
3	Гражданское	День России	Краеведческий фестиваль, государственная символика, викторина.	1–10	12.06	Летний лагерь	Учреждения культуры	Гражданская идентичность.	Сценарий, викторина.
4	Память	День памяти и скорби	Свеча памяти, уход за памятным местом, работа с семейными историями.	5–11	22.06	Школьный музей	Совет ветеранов	Уважительное сохранение памяти.	Фото и исследовательские материалы.
5	Летняя занятость	Тематические смены и трудовые объединения	Спорт, творчество, исследование, профпробы; учёт охвата и безопасности.	1–10	Весь месяц	Начальник лагеря, зам. директора	ЦЗН, молодёжный центр	Организованный отдых и занятость.	Табель, отчёт смены.
6	Безопасность	Практикум первой помощи и поведения на воде	Станции с отработкой действий на тренажёрах/макетах.	5–10	В течение смены	Медработник, ОБЗР	МЧС, ОСВОД	Практические навыки помощи без риска.	Чек-лист навыков.

Июль 2027

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Семейное	День семьи, любви и верности	Семейные истории, спортивный праздник, мастерская взаимной поддержки.	Участники летней занятости	08.07	Организаторы летней занятости	ЗАГС, библиотека	Уважение к семье и заботе.	Семейные продукты.
2	Экологическое	Летняя эколаборатория	Наблюдения за природой, уход за участком, дневник биоразнообразия.	1–8	В течение месяца	Учителя биологии/лагерь	Экоцентр	Исследовательские данные и уход за территорией.	Полевые дневники.
3	Добровольчество	Летний волонтёрский маршрут	Адресная помощь и благоустройство с учётом возраста и безопасности.	7–11	По графику	Куратор волонтёров	НКО, соцзащита	Полезное дело и рефлексия общественного эффекта.	Реестр дел.
4	Безопасность	Мониторинг занятости детей группы риска	Контакт с семьёй, предложение доступной занятости, межведомственная помощь по основаниям.	Целевые группы	Еженедельно	Соцпедагог	КДН и ЗП, ПДН, соцзащита	Снижение безнадзорности и поддержка семьи.	Закрытая справка.
5	Спорт	Дворовая спортивная лига	Доступные турниры и семейные старты.	1–11	По графику	ШСК	Спортцентр	Безопасная двигательная активность.	Протокол, охват.

Август 2027

№	Направление/модуль	Мероприятие	Содержание и форма	Классы	Срок	Ответственные	Партнёры	Планируемый результат	Контроль/отчётность
1	Гражданское	День Государственного флага РФ	История флага, гражданская акция, семейная фотолетопись символов страны.	Участники летней занятости	22.08	Советник	Библиотека/музей	Знание символики и уважительное отношение.	Викторина, выставка.
2	Культура	День российского кино	Просмотр и обсуждение возрастно уместного отечественного фильма; медиарецензия.	5–11	27.08	Куратор медиа	Кинотеатр/библиотека	Зрительская и медиакультура.	Рецензии.
3	Управление	Итоговый анализ плана 2026/2027	Сопоставление показателей, причин и результатов; сбор предложений детей и родителей.	Педагоги, актив	До 25.08	Зам. директора	Совет родителей	Доказательные выводы для нового цикла.	Аналитический отчёт.
4	Управление	Проектирование плана 2027/2028	Корректировка задач, календаря, партнёрств и ресурсов.	Педагоги	Последняя неделя	Администрация	Социальные партнёры	Готовый проект нового плана.	Протокол педсовета.
5	Безопасность	Приёмка воспитательной инфраструктуры	Проверка музея, театра, спортклуба, кабинетов, навигации и оборудования.	Школа	До 31.08	Комиссия	МЧС/Роспотребнадзор — по компетенции	Безопасная готовность к новому году.	Акт.

Ответственный за раздел: _____ /_____/ «___» _____ 20___ г.

9. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление	Содержание мер	Участники	Срок	Ответственные	Партнёры	Показатель/контроль
Безнадзорность и правонарушения	Раннее выявление пропусков и семейных трудностей; индивидуальные планы; полезная занятость.	Целевые группы	Ежемесячно/по факту	Соцпедагог	ПДН, КДН и ЗП	Динамика пропусков, повторность случаев, исполнение плана.
ПАВ, алкоголь, табак, никотин	Навыки отказа, доказательная профилактика, консультации, спорт и занятость.	5–11	Ежеквартально	Психолог, соцпедагог	Медорганизация, ПДН	Кейс-диагностика, обращения за помощью.
Буллинг и кибербуллинг	Единый алгоритм сообщения; восстановительные практики; защита пострадавшего; работа со свидетелями.	1–11	Постоянно	Психолог, медиаторы	КДН и ЗП — по основаниям	Срок реакции, повторность, климат класса.
Суицидальное и самоповреждающее поведение	Обучение педагогов признакам риска; маршрутизация к специалистам; кризисный протокол.	Целевые группы	По протоколу	Психолог, администрация	Медорганизации	Своевременность маршрутизации; конфиденциальный контроль.
Экстремизм и терроризм	Медиаграмотность, правовые кейсы, тренировки, неприятие языка вражды.	5–11	Ежеквартально	ОБЗР, история	Правоохранительные органы, МЧС	Знание алгоритмов и правовых последствий.
Вовлечение через интернет	Дропперство, закладки, вербовка, опасные сообщества; навыки блокировки и сообщения взрослому.	5–11	2 раза в год	Информатика, соцпедагог	Полиция, банк	Решение практических кейсов.

Направление	Содержание мер	Участники	Срок	Ответственные	Партнёры	Показатель/контроль
Цифровая безопасность	Пароли, приватность, фишинг, цифровой след, авторское право.	2–11	Ежеквартально	Информатика, библиотекарь	ИТ-партнёры	Практическая проверка навыков.
Защита от сексуализированного насилия	Возрастно корректные правила телесной безопасности, доверенные взрослые, запрет виктимблейминга; работа в пределах компетенции школы.	1–11	По возрастному плану	Психолог	Кризисные/медицинские службы	Знание каналов помощи; отсутствие публичного обсуждения случаев.
Дорожная безопасность	Маршруты, ЮИД, практикумы пешехода/велосипедиста/пассажира.	1–11	Ежемесячно	ЮИД	Госавтоинспекция	Динамика нарушений и травматизма.
Пожарная безопасность	Тренировки, профилактика пожаров, действия при задымлении.	1–11	По графику	Ответственный по ПБ	МЧС	Время и качество эвакуации, акты.
Антитеррористическая защищённость	Тренировки по утверждённым сценариям, пропускной режим, сообщения об угрозах.	1–11, работники	По плану АТЗ	Директор, АТК	Правоохранительные органы	Акты и устранение замечаний.
Атака БПЛА и иные ЧС	Алгоритмы оповещения, укрытия, запрет приближаться к обломкам, первая помощь.	1–11, работники	Не реже 2 раз в год	ГО и ЧС	МЧС, муниципальная ЕДДС	Практическая готовность по локальному алгоритму.
Вода, лёд, железная дорога, транспорт	Сезонные практикумы, маршруты и предупреждение зацепинга.	1–11	Перед каникулами	Классные руководители	МЧС, транспортная полиция	Результаты опроса, отсутствие повторных нарушений.
Травматизм и первая помощь	Анализ причин травм, устранение опасностей, обучение первой помощи.	1–11	Ежеквартально	Комиссия по охране труда	Медорганизация	Динамика травм, акты устранения.

Направление	Содержание мер	Участники	Срок	Ответственные	Партнёры	Показатель/контроль
Жестокое обращение	Безопасный канал сообщения, обязательная маршрутизация в пределах закона, поддержка ребёнка.	1–11	Постоянно	Администрация, психолог	Опека, КДН и ЗП, полиция	Своевременность мер, безопасность ребёнка.
Семьи СОП	Межведомственный индивидуальный план, помощь в доступе к услугам, контроль условий.	Целевые семьи	По плану	Соцпедагог	КДН и ЗП, опека, соцзащита	Выполнение мер и динамика ситуации.
Профилактический учёт	Законность оснований, индивидуальная программа, наставник, занятость и снятие при достижении результата.	Состоящие на учёте	Ежемесячно	Совет профилактики	ПДН, КДН и ЗП	Динамика и отсутствие повторных эпизодов.

Ответственный за раздел: _____ /_____/ «____» _____ 20___ г.

10. СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Категория/механизм	Содержание	Ожидаемый результат	Ответственные	Периодичность
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Аудит доступности мероприятий; разумные приспособления; тьюторская/ассистивная помощь по заключениям; включение в объединения.	Индивидуальный маршрут участия; отсутствие исключения по причине барьеров.	Координатор инклюзии, ППк	Ежеквартально
Дети группы риска	Наставник, индивидуальный план, занятость, связь с семьёй и специалистами.	Положительная динамика по конкретным рискам.	Соцпедагог, психолог	Ежемесячно
Одарённые и социально активные	Наставничество, конкурсы без перегрузки, проектные роли, портфолио.	Индивидуальный рост и завершённые проекты.	Педагоги-наставники	В течение года

Категория/механизм	Содержание	Ожидаемый результат	Ответственные	Периодичность
Дети участников СВО	Деликатная психологическая и социальная помощь по потребности; недопустимость публичной маркировки.	Доступ к помощи и устойчивое включение в школьную жизнь.	Психолог, классный руководитель	По запросу/постоянно
Дети в трудной жизненной ситуации	Межведомственная помощь, бесплатные/доступные форматы участия, защита прав.	Снижение барьеров и стабилизация ситуации.	Соцпедагог	По индивидуальному плану
Школьная служба медиации	Подготовка медиаторов, восстановительные встречи при добровольности сторон, супервизия.	Снижение повторных конфликтов.	Куратор службы	Ежемесячно
Психолого-педагогическое сопровождение	Профилактика, консультации, диагностика в законных пределах, кризисная маршрутизация.	Доступность помощи и безопасный климат.	Психолог	По циклограмме
Ученическое самоуправление	Выборы, советы дела, сбор предложений, отчёт перед учениками.	Не менее [___] реализованных инициатив.	Советник	Ежемесячно
Родители	Всеобуч, консультации, совет родителей, семейные проекты, обратная связь.	Рост участия и удовлетворённости взаимодействием.	Администрация, классные руководители	Ежемесячно

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Срок	Форма	Тема/содержание	Ответственные	Продукт
Август	Проектировочный семинар	Рабочая программа воспитания, единый календарь, новые СП 2.4.4283-26.	Зам. директора	Проект планов и чек-лист готовности.

Срок	Форма	Тема/содержание	Ответственные	Продукт
Сентябрь	Практикум классных руководителей	Диагностика класса без избыточного сбора данных; постановка измеримых задач.	Психолог, руководитель МО	Скорректированные планы.
Октябрь	Супервизия случаев	Травля, конфликт, восстановительный подход и защита пострадавшего.	Психолог	Решения по обезличенным кейсам.
Ноябрь	Мастерская	Профилактика вовлечения в противоправную деятельность в интернете.	Соцпедагог, информатика	Пакет возрастных кейсов.
Декабрь	Методический обмен	Событийные общешкольные дела и детские роли.	Советник	Банк эффективных практик.
Январь	Аналитический семинар	Промежуточные показатели, корректировка маршрутов сопровождения.	Зам. директора	Справка и решения.
Февраль	Практикум	Воспитательный потенциал урока и межпредметных проектов.	Руководители МО	Методические разработки.
Март	Кейс-сессия	Профориентационные пробы и партнёрства.	Педагог-навигатор	График проб.
Апрель	Практикум безопасности	Действия педагога при ЧС, атаке БПЛА, пожаре; первая помощь.	ГО и ЧС, ОБЗР	Результаты тренировки.
Май	Фестиваль практик	Презентация детских инициатив и воспитательных технологий.	МО классных руководителей	Сборник практик.
Июнь	Аналитическая мастерская	Отчёт по результатам, а не количеству мероприятий.	Зам. директора	Единая форма анализа.
Август 2027	Стратегическая сессия	Выводы и приоритеты следующего года.	Администрация	Проект плана 2027/2028.

12. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Срок	Форма/мероприятие	Содержание	Ответственные	Результат/документ
Сентябрь	Общешкольная родительская конференция	Уклад, безопасность, каналы помощи, добровольность и права участников.	Администрация	Протокол, памятка.
Ежемесячно	Родительский всеобуч	Возрастная психология, цифровые риски, профилактика ПАВ, безопасное общение, профориентация.	Психолог, специалисты	Охват и обратная связь.
Еженедельно по графику	Индивидуальные консультации	Учебные, поведенческие, семейные трудности; маршрутизация.	Классные руководители, специалисты	Журнал без раскрытия чувствительных данных.
1 раз в четверть	Совет родителей	Экспертиза школьных дел, питания, безопасности и среды.	Директор	Протокол, контроль решений.
Октябрь/апрель	Семейные дни здоровья	Доступные спортивные станции и профилактика здоровья.	ШСК	Охват, отзывы.
Ноябрь/март	Семейные мастерские	Традиции, творчество, профессии, медиаграмотность.	Классные руководители	Совместные продукты.
Декабрь/май	Обратная связь о школьном климате	Анонимное анкетирование и публичный разбор агрегированных результатов.	Психолог, администрация	Справка и план улучшений.
По графику	Межведомственные консилиумы	Только по законным основаниям и в интересах ребёнка.	Администрация	Индивидуальные решения.
В течение года	Проекты с учреждениями культуры	Музей, театр, библиотека, ДШИ: абонементы, мастерские, экскурсии.	Зам. директора	Совместный календарь.
В течение года	Партнёрство со спортом и молодёжной политикой	Секции, лиги, добровольчество, молодёжные инициативы.	Советник, ШСК	Охват и проекты.

Срок	Форма/мероприятие	Содержание	Ответственные	Результат/документ
В течение года	Профориентационные партнёрства	СПО, вузы, работодатели: экскурсии, пробы, наставники.	Педагог-навигатор	Карты проб и договорённости.
По циклограмме	Партнёрство в профилактике	ПДН, КДН и ЗП, опека, соцзащита, МЧС, Госавтоинспекция, медорганизации.	Директор, соцпедагог	Планы, протоколы, акты.

13. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Объект контроля	Цель	Вид и методы	Срок	Ответственный	Итоговый документ	Управленческое решение
1	Планы классных руководителей	Соответствие анализу, возрасту и единому календарю.	Предварительный; экспертиза	Август–сентябрь	Зам. директора	Экспертный лист	Корректировка и методическая помощь.
2	Реализация рабочей программы воспитания	Полнота модулей и связь с результатами.	Тематический; документы, наблюдение	Ежеквартально	Зам. директора	Справка	Решение совещания.
3	«Разговоры о важном»	Регулярность, возрастная уместность, качество проведения.	Оперативный; журнал, посещение	Ежемесячно выборочно	Зам. директора	Справка	Адресные рекомендации.
4	«Россия — мои горизонты»	Соответствие графику и охват 6–11 классов.	Тематический; журнал, отчёт платформы	1 раз в полугодие	Педагог-навигатор	Отчёт	Корректировка профработы.
5	Внеурочная деятельность	Фактическое проведение, содержание и посещаемость.	Фронтальный; журналы, опрос	Октябрь, март	Зам. директора	Справка	Изменение расписания/содержания.

№	Объект контроля	Цель	Вид и методы	Срок	Ответственный	Итоговый документ	Управленческое решение
6	Дополнительное образование	Охват, доступность, неохваченные дети.	Тематический; реестр, собеседование	Сентябрь, январь	Зам. директора	Аналитическая записка	Адресные маршруты занятости.
7	Дети группы риска	Наличие и результативность индивидуальных планов.	Персональный; закрытые документы	Ежемесячно	Совет профилактики	Закрытая справка	Коррекция мер.
8	Профилактика правонарушений	Динамика, повторность, межведомственная работа.	Тематический; статистика, протоколы	Ежеквартально	Директор	Справка	Управленческие решения.
9	Взаимодействие с родителями	Охват, тематика, качество обратной связи.	Тематический; протоколы, опрос	Декабрь, май	Зам. директора	Справка	Корректировка форм.
10	Документация	Законность и достаточность записей; отсутствие избыточных данных.	Оперативный; проверка	Ноябрь, апрель	Администрация	Акт/справка	Устранение нарушений.
11	Ученическое самоуправление	Реальность полномочий и исполнение решений.	Тематический; протоколы, интервью	1 раз в четверть	Советник	Аналитическая записка	Расширение детских ролей.
12	Музей, театр, ШСК, объединения	Соответствие планам, безопасность, охват, продукты.	Комплексный; посещение, портфолио	По одному объекту в четверть	Зам. директора	Справка	Поддержка/корректировка.
13	Безопасность мероприятий	Инструктажи, приказы, санитарные требования, доступность.	Оперативный; чек-лист	Перед массовыми/выездными делами	Ответственный за безопасность	Чек-лист/акт	Допуск, перенос либо устранение.

№	Объект контроля	Цель	Вид и методы	Срок	Ответственный	Итоговый документ	Управленческое решение
14	Эффективность школьных дел	Не только проведение, но участие, продукт и обратная связь.	Итоговый; опрос, анализ продуктов	Декабрь, май	Зам. директора	Аналитический отчёт	Отбор эффективных форм.

Ответственный за раздел: _____ /_____/ «___» _____ 20___ г.

14. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Показатель	Способ измерения	Периодичность	Ответственный	Форма представления	Целевой ориентир
Охват дополнительным образованием	Число занятых / общая численность × 100%; отдельно неохваченные.	Сентябрь, январь, май	Зам. директора	Реестр и диаграмма динамики	Не ниже 100 %; 100% адресной работы с неохваченными.
Охват внеурочной деятельностью	Сверка журналов и расписаний без двойного счёта.	Ежеквартально	Зам. директора	Справка	Не ниже100%
Участие в самоуправлении/добровольчестве	Уникальные участники и число завершённых ролей/дел.	1 раз в полугодие	Советник	Портфолио	Рост к базовому уровню на ___ п.п.
Детские инициативы	Число предложенных, отобранных, завершённых; общественный эффект.	Ежеквартально	Ученический совет	Реестр инициатив	Не менее ___ завершённых инициатив.
Правонарушения и деструктивные случаи	Абсолютное число, повторность, динамика к прошлому году.	Ежеквартально	Соцпедагог	Закрытая справка	Отсутствие отрицательной динамики; 100% сопровождения.
Пропуски без уважительной причины	Часы и число детей; причины и повторность.	Ежемесячно	Соцпедагог	Мониторинг посещаемости	Снижение на ___% либо удержание нулевого уровня.

Показатель	Способ измерения	Периодичность	Ответственный	Форма представления	Целевой ориентир
Охват профориентацией	Участие в занятиях, диагностиках и пробах; уникальные дети.	Ежеквартально	Педагог-навигатор	Отчёт	100% 6–11 классов; не менее одной пробы у___ %.
Участие родителей	Уникальные семьи, очные/дистанционные форматы, обратная связь.	1 раз в полугодие	Классные руководители	Сводный отчёт	Не ниже ___ % уникальных семей.
Школьный климат	Анонимные шкалы безопасности, принадлежности, уважения; обращения.	Октябрь, апрель	Психолог	Агрегированная справка	Положительная динамика по выбранным шкалам.
Безопасность	Охват тренировками и практикумами; травматизм; устранение замечаний.	Ежеквартально	Ответственные	Акты и журнал	100% целевого охвата; замечания устранены в срок.
Индивидуальное сопровождение	Доля целевых детей с актуальным планом и выполненными мерами.	Ежемесячно	Совет профилактики	Закрытый реестр	100% при наличии законных оснований.

15. ЦИКЛОГРАММЫ

Периодичность	Управленческие и воспитательные действия
Еженедельно	Флаг РФ; «Разговоры о важном»; «Россия — мои горизонты»; контроль посещаемости; консультационные часы; школьные медиа; секции и объединения.
Ежемесячно	Совет профилактики; ученический совет; анализ посещаемости и занятости; профилактическая тема месяца; событие ШСК/театра/музея; родительский всеобуч.
1 раз в четверть	Анализ модулей воспитания; Совет родителей; контроль безопасности; мониторинг инициатив; межведомственная сверка по основаниям; методическое заседание.
1 раз в полугодие	Опрос школьного климата; анализ охвата; профориентационный отчёт; отчёт детских объединений; корректировка плана.
Ежегодно	Итоговый анализ; публичное обсуждение агрегированных результатов; обновление программ и планов; аудит локальных актов и готовности среды.

16. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И ОТВЕТСТВЕННЫХ

Должность/роль	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель директора по воспитательной работе	Петрова Марина Геннадьевна		
Советник директора по воспитанию	Тюрикова Татьяна Владимировна		
Педагог-психолог	Пищальникова Виктория Владимировна		
Социальный педагог	Петрова Марина Геннадьевна/ Хабарова Александра Вячеславовна		
Руководитель МО классных руководителей			
Ответственный за безопасность/ГО и ЧС	Татаурова Светлана Васильевна		
Председатель Совета родителей	Кочеткова Мария Владимировна		
Председатель ученического совета			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВОК ПЛАНА

№	Дата	Раздел/мероприятие	Основание изменения	Кем согласовано
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ФИНАЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ

- Официальный интернет-портал правовой информации: publication.pravo.gov.ru.
- Минпросвещения России: edu.gov.ru; Единое содержание общего образования: edsoo.ru.
- Официальный сайт Роспотребнадзора и территориального управления.
- Официальные сайты органа управления образованием субъекта РФ и муниципалитета.
- Локальные акты и основные образовательные программы школы.