



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №18

О.В.Белозерова

Приказ № 310/01-11 от «01» «09» 2023

Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в МАОУ СОШ №18

Общие положения

1. Настоящее положение разработано соответствии с:
 - Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
 - Устав МАОУ СОШ №18.
2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки. Средневзвешенная отметка помогает более точно представить показатель успеваемости ученика.
3. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся вводится в МАОУ СОШ №18 с 2-ого класса и применяется во всех классах и параллелях.
4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:
 - 4.1. Стимулирование учебно-воспитательной деятельности обучающихся (при объективном оценивании различных видов работ);
 - 4.2. Повышение качества изучения и усвоения материалов;
 - 4.3. Мотивация обучающихся к системе работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
 - 4.4. Повышение объективности итоговой отметки при усилении ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся включает учет и подсчет отметок, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (дидактические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.) (Приложение 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, законных представителей).



2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся является открытой для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, законных представителей); Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в МАОУ СОШ №18 размещается на сайте образовательной организации и в электронном журнале системы «ЭПОС. Школа».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.7. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки за работу ученика.



Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес». Такой подход позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 3. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета

Ученик получил по математике «5» за самостоятельную работу, отметку «4» за контрольную работу и отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных работ по математике - 2 балла, самостоятельная работа - 2 балла, вес ответа на уроке - 1 балл. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 2 + 4 \times 2 + 3 \times 1) : (2+2+1) = 4,2$

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по 5-тибалльной системе.

Средневзвешенный балл	2-2,49	2,50-3,49	3,50-4,49	4,50-5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

Предмет	Уровень образования	Форма контроля и вес отметки
Русский язык	НОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Вес 2:</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Предупредительный диктант</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Проверочный диктант</p> <p>Проверочный тест</p> <p>Обучающее изложение</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Грамматическое задание</p> <p>Контрольное изложение</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольное списывание</p> <p>Контрольный диктант</p> <p>Контрольный тест</p> <p>Сочинение</p> <p>Вес 4:</p>



		Административная контрольная работа Независимая диагностика (ВПР)
Литературное чтение	НОО	Вес: 1 Выразительное чтение Домашняя работа Работа на уроке Устный ответ Вес 2: Чтение наизусть Пересказ Сообщение Отзыв Проверочный тест Самостоятельная работа Обучающее изложение Вес 3: Контрольный тест Сочинение Творческая работа Проект Контрольная работа Контрольное изложение Зачет Проверка техники чтения Вес 4: Административная контрольная работа

		Независимая диагностика (ВПР)
Математика	НОО	<p>Вес 1:</p> <p>Устный счет</p> <p>Устный ответ</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Вес 2:</p> <p>Математический диктант</p> <p>Логические задачи</p> <p>Проверочный тест</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Контрольный тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Вес 4:</p> <p>Административная контрольная работа</p> <p>Независимая диагностика (ВПР)</p>
Окружающий мир	НОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Вес 2:</p> <p>Сообщение/доклад</p>



Иностранный язык	НОО	Поверочный тест Самостоятельная работа Практическая работа Диагностическая работа Вес 3: Вес 3: Контрольный тест Контрольная работа Творческая работа Проект Вес 4: Административная контрольная работа Независимая диагностика (ВПР) Вес 1: Техника чтения Пересказ Ознакомительное чтение Домашняя работа Работа на уроке Вес 2: Словарный диктант Монолог Диалог Изучающее чтение Аудирование Личное письмо
------------------	-----	---



		<p>Эссе</p> <p>Творческое задание</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Проект</p> <p>Зачет</p> <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Вес 4:</p> <p>Административная контрольная работа</p> <p>Независимая диагностика (ВПР)</p>
ОРКСЭ	НОО	-
Музыка	НОО	<p>Вес 1:</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Вес 2:</p> <p>Зачет</p> <p>Творческий проект</p> <p>Вес 3:</p> <p>Независимая диагностика</p>
ИЗО	НОО	<p>Вес 1:</p> <p>Практическая работа</p> <p>Коллективный проект</p> <p>Вес 2:</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговое тестирование</p>



Технология	НОО	Вес 1: Домашняя работа Вес 2: Практическая работа Графическая работа Вес 3: Итоговая контрольная работа
Физическая культура	НОО	Вес 1: Практическая работа Знание теории Вес 2: Зачет (техника выполнения) Вес 3: Тест (на результат) Вес 4: Итоговое тестирование

Предмет	Уровень образования	Форма контроля и вес отметки
География	ООО, СОО	Вес 1: Домашняя работа Номенклатура Работа с контурной картой Устный ответ Работа на уроке Вес 2: Географический диктант Тест

		<p>Групповая работа</p> <p>Творческая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Проект</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Математика/алгебра, геометрия, вероятность и статистика	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Работа у доски</p> <p>Вес 2:</p> <p>Устный счет</p> <p>Работа в парах</p> <p>Математический диктант</p> <p>Работа над ошибками</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p> <p>Проект</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Химия	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p>



		<p>Работа на уроке</p> <p>Работа у доски</p> <p>Вес 2:</p> <p>Сообщение</p> <p>Работа в парах</p> <p>Химический диктант</p> <p>Работа над ошибками</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p> <p>Проект</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Биология	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Работа у доски</p> <p>Вес 2:</p> <p>Отчет по экскурсии</p> <p>Сообщение</p> <p>Работа в парах</p> <p>Биологический диктант</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>



		<p>Проект</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Информатика	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Олимпиада, конкурс</p> <p>Практическая работа</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Работа в группах</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тест</p> <p>Устный ответ</p> <p>Вес 2:</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Физика	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Работа у доски</p> <p>Вес 2:</p> <p>Доклад</p> <p>Работа в парах</p> <p>Физический диктант</p> <p>Самостоятельная работа</p>



		Лабораторная работа Тест Зачет Проект Контрольная работа Вес 3: Итоговая контрольная работа
Физическая культура/адаптивная физическая культура	ООО, СОО	Вес 1: Практическая работа Знание теории Вес 2 Зачет (техника выполнения) Тест (на результат) Вес 3: Итоговая контрольная работа
ОБЖ	ООО, СОО	Вес 1: Домашняя работа Устный ответ Вес 2: Решение аналитических задач Решение ситуационных задач Практическая работа Участие в диалогах-дискуссия Защита презентаций Самостоятельная работа Практическая работа Тест



		<p>Выполнение упражнения на роботетренажере</p> <p>Выполнение норматива</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> <p>Проект</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
ИЗО	ООО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Вес 2:</p> <p>Практическая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Тест</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
ОДНКНР	ООО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Вес 2:</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Технология	ООО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Вес 2:</p>



		<p>Практическая работа</p> <p>Графическая работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Музыка	ООО	<p>Вес 1:</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Вес 2:</p> <p>Зачет</p> <p>Творческий проект</p> <p>Тест</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Русский язык/родной язык (русский)	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Работа на уроке</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Проверочный диктант</p> <p>Вес 2:</p> <p>Словарный диктант</p> <p>Тест</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Проект</p> <p>Сочинение</p>



		<p>Контрольный диктант</p> <p>Изложение</p> <p>Контрольная работа с грамматическим заданием</p> <p>Вес 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Литература/родная литература (русская)	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Сообщение</p> <p>Чтение наизусть</p> <p>Вес 2:</p> <p>Конспект</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тест</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Анализ текста</p> <p>Анализ письма</p> <p>Зачет</p> <p>Проект</p> <p>Сочинение</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Вес 3:</p> <p>Годовая контрольная работа</p>
Иностранный язык/второй иностранный язык	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Работа на уроке</p>



		<p>Вес 2:</p> <p>Чтение в слух</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Монолог</p> <p>Диалог</p> <p>Аудирование</p> <p>Письмо</p> <p>Диагностическая работа/тест</p> <p>Проект</p> <p>Эссе</p> <p>Работа с текстом</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Все 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
История	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Самостоятельная работа с учебником</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Информационное сообщение</p> <p>Устный ответ</p> <p>Вес 2:</p> <p>Контурные карты</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Работа с историческим источником</p> <p>Тест</p> <p>Понятийный диктант</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Проект</p> <p>Зачет</p>



		<p>Эссе</p> <p>Тематическая контрольная работа</p> <p>Все 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>
Обществознание	ООО, СОО	<p>Вес 1:</p> <p>Самостоятельная работа с учебником</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Информационное сообщение</p> <p>Устный ответ</p> <p>Вес 2:</p> <p>Проверочная работа</p> <p>Работа с источником</p> <p>Тест</p> <p>Понятийный диктант</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Проект</p> <p>Зачет</p> <p>Эссе</p> <p>Тематическая контрольная работа</p> <p>Сочинение</p> <p>Все 3:</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>

