

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №18



О.В. Белозерова

«28» 01 2026 год

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКИ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАСИЛИЯ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ
с учетом результатов мониторинга
на 2025-2026 учебный год**

Программа профилактики жестокого обращения с детьми.

Основания для разработки программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Гражданский кодекс от 16.12.2019 № 430-ФЗ;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223 –ФЗ

Цель программы:

- 1) Профилактика травли, буллинга, жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье и образовательном учреждении.
- 2) Оказание помощи детям в преодолении эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм, полученных в результате насилия и жестокого обращения.
- 3) Создание эмоционально комфортного климата и правил поведения в опасных ситуациях.

Программа предусматривает решение школой следующих задач:

1. Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
3. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
4. Сотрудничество с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Участники программы:

- педагогический коллектив,
- родительский коллектив,
- ученический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;

- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Основные принципы работы по профилактике насилия и жестокого обращения:

1. Принцип гуманизации: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания и соблюдение его гражданских прав.
2. Принцип демократизации: ориентирование на общественно-полезную, социально-значимую деятельность.
3. Принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности.
4. Принцип природосообразности: необходимо учитывать природу ребенка - пол, возраст; строить деятельность в соответствии с интересами и потребностями.
5. Принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых: участие в организации воспитательной работы педагогов, родителей и общественности.
6. Принцип событийности: наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются несовершеннолетние
7. Принцип культуросообразности: основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.