

Выписка из ООП ООО
МАОУ СОШ № 18

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 18
_____ О.В.Белозерова

**План внеурочной деятельности для 5-9-х классов
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №18
Кунгурского муниципального округа
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

На 1 сентября 2024-2025 учебного года количество обучающихся в МАОУ СОШ № 18 составляет 602 человек. Это 28 классов –комплектов (из них- 8 классов коррекционной направленности (ЗПР):

- 10 классов начального образования;
- 16 классов основного образования;
- 2 класса среднего образования.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса, модуль внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цель внеурочной деятельности:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V-IX классов образовательных организаций).
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
- Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).
- Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.06.2022г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
 - Устав МАОУ СОШ № 18

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ основная и адаптированная образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность.

Общие требования к организации внеурочной деятельности:

- ✓ Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.
- ✓ Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- ✓ Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.
- ✓ Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

- ✓ Программы внеурочной деятельности в 1-х классах разработаны на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4, 5-11 классах на 34 учебные недели.
- ✓ В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.
- ✓ Запланированные 10 часов внеурочной деятельности на 1 обучающегося будут варьироваться в зависимости от предпочтений обучающихся, уровня их психологического развития, занятости во внешкольных кружках. Но необходимо учитывать, что на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 августа 2022г. N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном») и Письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», при формировании Плана ВД целесообразно предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся
 - - 1 час в неделю – на занятия «Разговоры о важном»
 - - 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности
 - - 1 час в неделю – на занятия «Россия – мои горизонты» и «Билет в будущее», направленные на удовлетворение профорientационных, (6-11 класс) интересов и потребностей.
- ✓ Продолжительность занятия внеурочной деятельности обязательно учитывает требования СанПиН.
- ✓ Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.
- ✓ Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В классах реализуются программы:

- ✓ - «Юные инспектора движения» - 1 класс;
- ✓ - «Юные друзья полиции» - 1 класс;
- ✓ - «Юнармия» - 1 класс;
- ✓ - «ЭКО класс» - 1 класс;
- ✓ - «Юные экскурсоводы» - 1 класс;
- ✓ - «Юные друзья МЧС» - 1 класс;
- ✓ - «Юные туристы» - 2 класса;
- ✓ - «Движение Первых. Лидеры» - 4 класса;
- ✓ - ДЮП «Огнеборцы» - 1 класс;
- ✓ - «Волонтеры» - 3 класса.

В школе реализуется АООП ООО обучающихся с ЗПР, ЛУО,НОДА.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено в учебном плане и составляет 5 часов в неделю для обучающихся с ЗПР, ЛУО, НОДА.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций, в том числе в сетевой форме: МАУ ДОД «ЦДОД «Дар», МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер», Центральная детская библиотека, Школа искусств им. Розен. Проведение занятий с учениками педагогами дополнительного образования осуществляется на договорной основе. В рамках работы с классами, выбравшими такие направления работы, как ЮДП, ЮИД, ДЮП организовано взаимодействие в МО МВД РФ «Кунгурский», отделом ГИБДД МВД, 13ПЧ МЧС России, Пожарным гарнизоном.

4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

Направления внеурочной деятельности	Программа	Класс	Кол-во часов	Руководитель
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	5а	1	Тонкова Л.В.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	5а	1	Тонкова Л.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение Первых Юный Эколог	5а	1	Тонкова Л.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	5б	1	Разепин В.В.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	5б	1	Разепин В.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение Первых ЮИД	5б	1	Разепин В.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	5в	1	Анисимова О.И.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	5в	1	Анисимова О.И.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	5в	1	Липенских Н. В.
	ИКЗ по математике	5в	1	Анисимова О.И.
	Занятия с психологом	5в	1	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	5в	0,5	Зорина В.Н.
	Занятия с дефектологом	5в	0,5	Панкратова А.А.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	6а	1	Пермякова Т.Н.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	6а	1	Кобелева Е.Ю.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение Первых ЮДП	6а	1	Пермякова Т.Н.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	6б	1	Якушевич Л.С
Проориентационное	Россия – мои горизонты	6б	1	Якушевич Л.С.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение Первых «Юные краеведы»	6б	1	Якушевич Л.С.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	6в	1	Тюрикова Т.В.

Профориентационное	Россия – мои горизонты	6в	1	Тюрикова Т.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение Первых «Волонтеры»	6в	1	Тюрикова Т.В.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	6в	1	Липенских Н.В.
	ИКЗ по математике	6в	1	Анисимова О.И.
	Занятия с психологом	6в	1	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	6в	0,5	Зорина В.Н.
	Занятия с дефектологом	6в	0,5	Панкратова А.А.
	ОФП	6в	1	Петров А.Ф.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	7а	1	Важенина В.П.
Профориентационное	Билет в Будущее	7а	1	Важенина В.П.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение Первых	7а	1	Важенина В.П.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	7б	1	Пермякова Т.Н.
Профориентационное	Россия – мои горизонты	7б	1	Пермякова Т.Н.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение Первых Юнармия	7б	1	Пермякова Т.Н.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	7в	1	Гордеева З.А.
Профориентационное	Россия – мои горизонты	7в	1	Гордеева З.А.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение первых «Волонтеры»	7в	1	Гордеева З.А.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	7в	1	Разепин В.В.
	ИКЗ по математике	7в	1	Анисимова О.И.
	Занятия с психологом	7в	1	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	7в	0,5	Зорина В.Н.
	Занятия с дефектологом	7в	0,5	Панкратова А.А.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	8а	1	Коцюбинская И.А.
Профориентационное	Россия – мои горизонты	8а	1	Коцюбинская И.А.
Деятельность ученических объединений,	Движение Первых Юный экскурсовод	8а	1	Коцюбинская И.А.

сообществ по направлениям				
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	8б	1	Бахтюрина А.А.
Профорориентационное	Россия – мои горизонты	8б	1	Бахтюрина А.А.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение Первых	8б	1	Бахтюрина А.А.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	8в	1	Пермякова Л.Н.
Профорориентационное	Россия – мои горизонты	8в	1	Пермякова Л.Н.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение первых «Волонтеры»	8в	1	Пермякова Л.Н.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	8в	1	Баранова В.Г.
	ИКЗ по математике	8в	1	Власова Л.В.
	Логопедические занятия	8в	0,5	Зорина В.Н.
	Занятия с дефектологом	8в	0,5	Панкратова А.А.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	9а	1	Недбайлович И.В.
Профорориентационное	Россия – мои горизонты	9а	1	Недбайлович И.В.
Деятельность ученических объединений, сообществ по направлениям	Движение Первых	9а	1	Недбайлович И.В.
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9а	1	Шавырин С.Н.
Общеинтеллектуальное; деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	За страницами учебника истории	9а	0,5	Пермякова Т.Н.
	За страницами учебника биологии	9а	0,5	Пермякова Л.Н.
	Увлекательная информатика	9а	0,5	Лазарева Н.А.
	Юный географ	9а	0,5	Недбайлович И.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	9б	1	Доронина О.В.
Профорориентационное	Россия – мои горизонты	9б	1	Доронина О.В.
Деятельность ученических объединений,	Движение Первых	9б	1	Доронина О.В.

сообществ по направлениям				
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	9б	1	Шавырин С.Н.
Общеинтеллектуальное; деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	За страницами учебника истории	9б	0,5	Пермякова Т.Н.
	За страницами учебника биологии	9б	0,5	Пермякова Л.Н.
	Увлекательная информатика	9б	0,5	Лазарева Н.А.
	Юный географ	9б	0,5	Недбайлович И.В.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	9в	1	Кулиш И.С.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	9в	1	Кулиш И.С.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	9в	1	Полухович Ю.С.
	ИКЗ по математике	9в	1	Кулиш И.С.
	Занятия с психологом	9в	0,5	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	9в	0,5	Зорина В.Н.
	Занятия с дефектологом	9в	0,5	Панкратова А.А.
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	9г	1	Калимова В.Х.
Проориентационное	Россия – мои горизонты	9г	1	Калимова В.Х.
Коррекционно-развивающее	ИКЗ по русскому	9г	1	Полухович Ю.С.
	ИКЗ по математике	9г	1	Анисимова О.И.
	Занятия с психологом	9г	0,5	Тонкова Л.В.
	Логопедические занятия	9г	0,5	Зорина В.Н.
	Занятия с дефектологом	9г	0,5	Панкратова А.А.
Итого			74	

