Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18

Согласовано:
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 18
Протокол №1 от «28 » августа 2026г .

Утверждаю:
Директор школы:
_____ О.В.Белозерова

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1

на 2026 – 2027 учебный год

Кунгурский муниципальный округ, Пермский край 2026 г.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается в 1 классе 33 учебные недели, на 34 учебных недели в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс). На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе 1 час на изучение предмета «В мире музыки» ; в 9 классе –«За страницами учебника математики».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Предметные области	**Учебные предметы**	**Кол.часов в неделю**	
		1-й класс	**Всего**
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	3 3 2	3/99 3/99 2/66
2. Математика	2.1. Математика	3	3/99
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2/66
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2/66

	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1/33
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3/99
6. Технологии	6.1. Труд(технология)	2	2/66
Итого		**21**	**21/693**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21/693**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**6/198**
Логопедические занятия		3	2/66
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2/66
Ритмика		1	1/33
Внеурочная деятельность:		**4**	**4/102**
«Разговоры о важном»		1	1/33
«Орлята России»		1	1/33
Финансовая грамотность		1	1/33
Пишу грамотно		1	1/33
Всего к финансированию		**31**	

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**	
		7а	**9а**
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136
	Чтение(литературное чтение)	4/136	4/136
Математика	Математика	3/102	3/102
	Информатика	1/34	1/34
	Биология	2/68	2/68
	География	2/68	2/68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/68	2/68
	История Отечества	2/68	2/68
Искусство	Рисование(изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
Технология	Труд(технология)	7/238	7/238
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68
Итого		29/986	29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
В мире музыки		1	
За страницами учебника математики			1

Итого	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	30	30
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1020	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	**6**	**6**
Логопедические занятия	2	2
Дефектологические занятия	1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Ритмика	1	1
Внеурочная деятельность:	**4**	**4**
Разговоры о важном	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Движение первых. Берегу планету.	1	
Финансовая грамотность	1	1
Движение первых. Благо твори.		1
ИТОГО	**40/1360**	**40/1360**

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).