

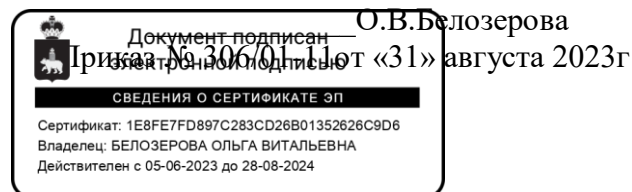
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18

Согласовано:

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 18
Протокол №1 от «30» августа 2023г

Утверждаю:

Директор школы:



**Учебный план
для обучающихся с ЛУО
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Кунгур, 2023г

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 18 является локальным актом, определяющим перечень учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на их изучение по уровням обучения, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план является составляющей адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35850);

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 1026 от 24 ноября 2022г.)

- Уставом МАОУ СОШ № 18.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается на 34 учебных недели в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений во 2 и 4 классах класса предусматривается по 1 часу в неделю на изучение учебных предметов обязательной части: «Мир природы и человека», «Математика» и «Русский язык», в 6 классе 1 час на изучение предмета «Музыка» и «Рисование»; в 8 классе – «Музыка» и в 9 классе на изучение предмета «Математика».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	4 класс	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Чтение	4/136	4/136	8/272
	Речевая практика	2/68	2/68	4/136
2. Математика	Математика	4/136	4/136	8/272
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34	1/34	2/68
4. Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34	1/34	2/68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	6/204
6. Технология	Ручной труд	1/34	1/34	2/68
Итого		20/680	20/680	40/1360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	6
Русский язык		1/34	1/34	2/68
Математика		1/34	1/34	2/68
Мир природы и человека		1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782	46/1564
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		7	7	14
логопедические занятия		2/68	2/68	4/136
ритмика		1/34	1/34	2/68

развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/68	2/68	4/136
дефектолог	2/68	2/68	2/68
Внеурочная деятельность:	3	3	6
ИТОГО	33/1122	33/1122	66/2244

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели во 2-4 классах).

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 6,8,9 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		6 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	12/408
2. Математика	Математика	4/136	3/102	3/102	10/340
	Информатика	-	1/34	1/34	2/68
3. Естествознание	Природоведение	2/68	-	-	2/68
	Биология	-	2/68	2/68	4/136
4. Человек и общество	География	2/68	2/68	2/68	6/204
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	6/204
	Мир истории	2/68	-	-	2/68
	История Отечества	-	2/68	2/68	4/68
5. Искусство	Музыка	-	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
7. Технология	Профильный труд	6/204	7/238	7/238	20/680
Итого		28/952	28/952	28/952	84/2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	4
Музыка		1	1		2

Рисование(изо)	1			1
Математика			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30/1020	30/1020	30/1020	90/3060
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	7	7	7	21
Логопедические занятия	2/68	2/68	2/68	6/204
Дефектологические занятия	2/68	2/68	2/68	6/204
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/68	2/68	2/68	6/204
Ритмика	1/34	1/34	1/34	3/102
Внеурочная деятельность:	3	3	3	9
ИТОГО	33/1122	33/1122	33/1122	99/3366

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).