

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18

**Согласовано:**

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 18  
Протокол №1 от «29 » августа 2025г .

**Утверждаю:**

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ О.В.Белозерова

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1  
на 2025 – 2026 учебный год**

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Учебная нагрузка рассчитывается в 1 классе 33 учебные недели, на 34 учебных недели в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс). На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений в 6 классе 1 час на изучение предмета «В мире музыки» и «Радуга творчества»; в 8 классе – «Школа безопасности».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Предметная	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
------------	----------------------	---------------------------

область		1 класс
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	3
	Чтение(литературное чтение)	3
	Речевая практика	2
<b>Математика</b>	Математика	3
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	2
<b>Искусство</b>	Рисование(изобразительное искусство)	1
	Музыка	2
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
<b>Итого</b>		<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>
Количество учебных недель		33
Всего часов в год		693
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>
Логопедические занятия		2
Дефектологические занятия		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
Разговоры о важном		1
Я-читатель.		1
ИКЗ с учителем		2
<b>Итого</b>		<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>31/1023</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 3 039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		6а	8а
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4/136	4/136
	Чтение(литературное чтение)	4/136	4/136
<b>Математика</b>	Математика	4/136	3/102
	Информатика	-	1/34
<b>Естествознание</b>	Природоведение	2/68	-
	Биология	-	2/68
	География	2/68	2/68
<b>Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	2/68	2/68
	Мир истории	2/68	
	История Отечества		2/68
<b>Искусство</b>	Рисование(изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
<b>Технология</b>	Профильный труд	6/204	7/238
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
В мире музыки		1	
Радуга творчества(изо)		1	
Школа безопасности			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1020	1020
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		2	2
Дефектологические занятия		1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
Ритмика		1	1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном		1	1
Россия-мои горизонты		1	1
Движение первых. Юные краеведы.		1	
Движение первых.			1
Функциональная грамотность		1	0,5
Основы военной подготовки			0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>40/1360</b>	<b>40/1360</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Расписание уроков 6 а класс Шайхилисламова П

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Кл. час	Геогр.	Географ 8	Природ.	труд
2	Физ-ра	Физ-ра	Математ 12	Математ 12	Чтение 11
3	Математ 12	Математ 12	Мир истории	Труд 6	Чтение 11
4	Рус.яз. 11	Рус.яз. 11	Ритмика с/з	труд	Мир истории
5	Рус.яз. 11	Рус.яз. 11	Чтение	Основы соц.жизни	труд
6	Основы соц.жизни	Природ.	Чтение	Труд 6	В мире музыки
7	Радуга творчества	Псих.	Псих.		труд
	логоп	логоп	дефект		

Расписание уроков 8 а класс Пихтовникова,Терехина

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Кл. час 12	Рус.яз. 11	Биология 14	логоп	чтение
2	Чтение	чтение	Проф.труд	Рус.яз. 11	Географ 8
3	История Отечества 10	Проф.труд	История Отечества 10	чтение	Рус.яз.
4	Физ-ра	Проф.труд	Географ 8	Проф.труд	Проф.труд
5	Физ-ра	Матем	Рус.яз. 11	Биология 14	матем
6	Проф.труд	Матем	Основы соц.жизни	Школа безопасности	Информ.
7	Проф.труд	Ритмика с/з	Основы соц.жизни		логоп
	Псих.	Псих.	дефект		

